

【いただいたご意見等(要約)】

1. 教育環境・学校運営のあり方

- ・教育長が最初にお話しされた多くの仲間との交流、これが非常に大切だと思う。
- ・基本方針の中に小中一貫校の考え方が載っていない。名崎小と三和東中の小中一貫校を市の方をお願いしたりしている。基本方針ができたので、これを主眼において取り組みしてほしい。
- ・学校再編の規模によっては、またやらないといけなくなってしまう。今回思い切ってやるのかどうか。
- ・特色のある学校にして、子どもたちが選択できるようにしてほしい。
- ・それぞれ特色を持たせて、合わなければ変えられるような形にしてほしい。
- ・子どもたちのメンタルをサポートする体制を整えてほしい。
- ・適正規模・適正配置は非常に難しい課題だと思う。複合的な課題があるのでこれを整理してまとめていかないといけない。
- ・先生たちの意見も聞いているのか。それとも懇談会に現役の先生たちも参加して意見を言っているのか。
- ・基本方針では、教員については触れられていないような気がした。先生にリソースを割けば、もっと学校教育がよくなるのではないかと個人的に思っている。
- ・生徒数のバランスや距離や老朽化を考えて、市内の中である程度自由に選択できるように、地区の垣根を越えて進めてほしい。

2. 通学路の安全・負担軽減

- ・スクールバス、通学路を安全に確保、各課ではなく、古河市全体で見てほしい。
- ・Q&Aにスクールバスの運行について書いてあることが気になった。本当にやってもらえる気がしない。
- ・小学校低学年の子が炎天下等のなかで登下校することを考えると、基本方針にある通学距離について、短い距離も考えているか。
- ・子どもが少ないことに驚いた。再編は進めてほしいが、事故がないように道路整備をしてほしい。
- ・通学距離が長くなることにより、何か問題が起きたとき、親が行くのに時間がかかってしまうのではないか。
- ・遠くなってしまうという懸念や、地域の方の立哨が負担である。教育委員会でガイドラインを出してくれるのか。
- ・統合すると距離が遠くなってしまうが、通学についてどんな考えを持っているか。
- ・通学路について。子どもの安全をよく考えて欲しい。距離が長くなるためスクールバスの利用を考えてもらえると子どもたちを守れると思う。

3. 地域コミュニティ・まちづくり

- ・地域の伝承の行事、該当の住民の意見を十分に聞いて決めていただきたい。
- ・地域づくり、まちづくりを一緒にやらないと後で取り返しのつかないことになる。
- ・まちづくりの視点を欠かさないように、古河市の人口推移を計画的に反映してほしい。
- ・三和地区は昔からコミュニティ単位で動いていたので、どうなるのかが心配である。コミュニティの人たちと話し合いの場を設けないと、トラブルがあるのではないか。
- ・学校再編により、コミュニティの区割りはどのようになるのか。
- ・学区が変わる予定はあるか。学校運営協議会も関係すると思う。
- ・学校という拠点が失われることによって、コミュニティの低下や住民の転出などが懸念されるが、具体的な地域振興策はあるか。
- ・学校再編をした時に、自治会がどうなるのか気になるので教えてほしい。
- ・教育だけの問題ではなく、地域も絡む問題。各課としっかり連携をして対応ほしい。

4. 施設整備と防災・安全

- ・災害対策の拠点としての役割、計画との整合性をとってほしい。
- ・防災について、北部、東部の学校が避難所として活用されるので、再編には十分考慮してほしい。
- ・新しく校舎を建設する計画はあるのか。老朽化という問題も出ていたので。
- ・児童生徒数の減少と併せて、45年以上経っている校舎が21校あり老朽化も問題。この先の見通しを教えてください。
- ・災害時の指定集合場所の学校がなくなったら、集合場所はどこになるのか。
- ・感染症について、学校を大きくすると感染の規模も大きくなるがどう考えているか。
- ・老朽化のため、今ある建物を壊してそこに統合するというイメージで間違いないか。

5. 児童クラブ(学童)・跡地利用

- ・跡地利用や学童について、福祉の観点からもご留意いただきたい。児童生徒だけではなく、高齢者も考慮してほしい。
- ・学童保育をきちんと受けられる環境作りをしてほしい。
- ・児童クラブの場所や教室も併せて考えてほしい。
- ・小学校の跡地利用はどうなっているのか。
- ・子どもの生活圏は昔とだいぶ変わっている。学童を含めた学校再編が必要になってくる。
- ・市では子どもたちの居場所づくりという「とまりぎプロジェクト」を進めている。うまくリンクしてやってもらいたい。

6. 計画の透明性・意思決定プロセス

- ・全国的な少子化により、統廃合は急務である。
- ・具体的な計画ができた時に地域の懇談会をやる予定はあるか。
- ・保護者と子どもたちの説明会は今まであったのか。
- ・20数年、朝の子どもたちの見守りをやっている。学校再編は1つ大きい学校を建てて、全部の子どもを集めるのか。どう理解すればいいか。
- ・エリア別の人口の推計がどこにも記載がない。推計値があって統廃合となるため、知りたい。
- ・優先順位をどのようにつけているのか。北部の学校より南部の方が児童数が少ないので優先度が高いように感じる。
- ・どのような子どもたちから、どのような方法で意見を聞いて、どのように計画に反映させるのか。
- ・来年度もこのような会議・懇談会はやる予定はあるのか。
- ・統廃合について他の地域を調べてみたが、行政は財政の削減を目的にしているように感じた。古河市もそうなのか。
- ・教育の質や地域の文化など、数値化できないものを考慮されたのか。