

古河市子ども読書活動推進計画
(第二次)
資料編

子ども読書活動に関するアンケート調査結果

令和5年12月

古河市教育委員会

子ども読書活動に関するアンケート調査結果

1 調査目的

近年の情報推進技術の進展やグローバル化など、子供たちを取り巻く環境は日々変化しており、スマートフォンや携帯型ゲーム機の普及なども、子どもたちの読書の機会の減少に少なからず影響を与えるとともに、一層の活字離れが懸念されているところです。

子どもの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていくうえで欠くことの出来ないものであることから、「古河市子ども読書活動推進計画（第二次）」の策定資料とするため、市内小中学生を対象にアンケート調査を実施しました。

2 調査対象

市内各小学校 23校 2年生及び5年生

市内各中学校 9校 2年生

対象児童生徒の保護者

市内小中学校の図書担当者 32校

市内保育所、幼稚園、児童クラブ 57施設

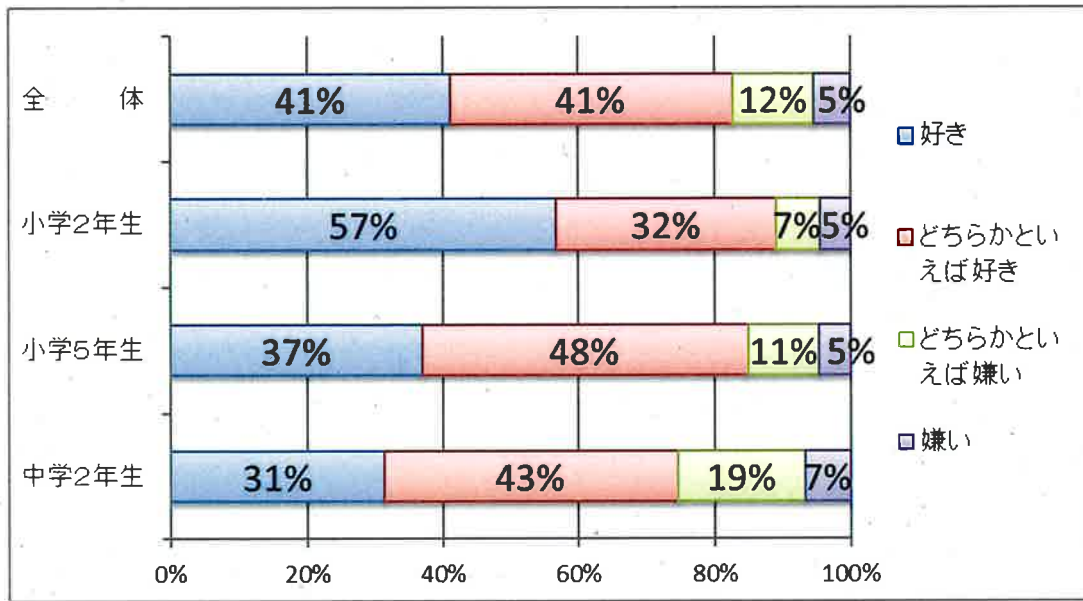
3 調査期間

令和4年11月14日（月）から令和4年12月16日（金）まで

4 アンケート調査結果

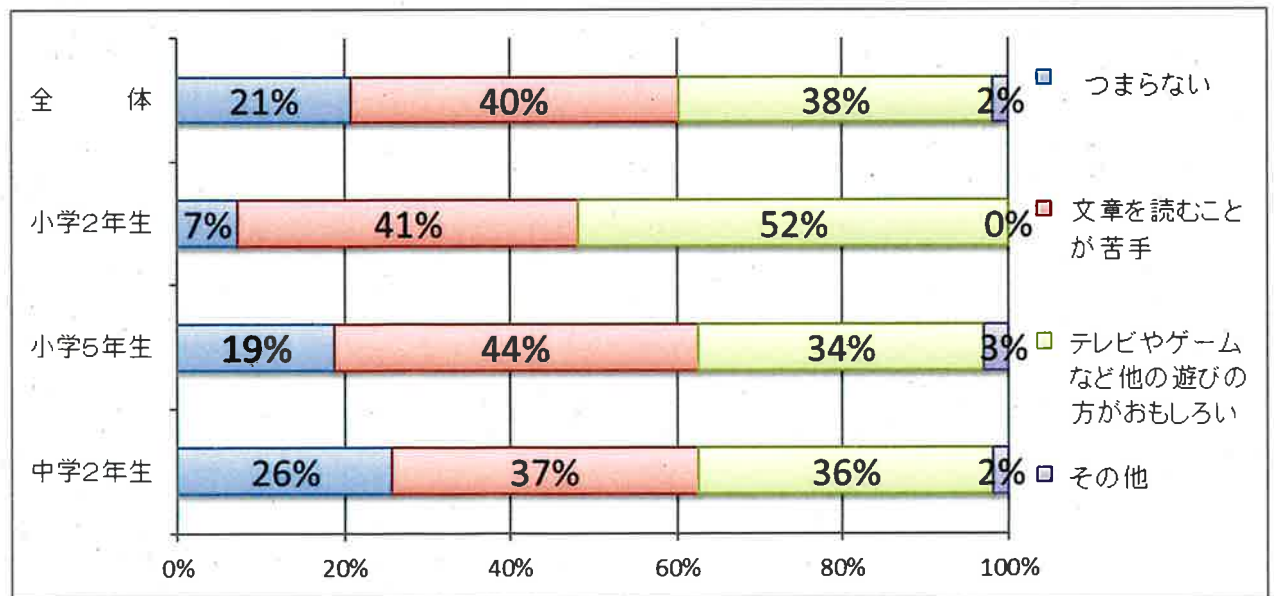
調査対象者	対象者	有効回収数	有効回収率
市内小学校2年生	1,044人	931人	89.2%
市内小学校5年生	1,108人	1,018人	91.9%
市内中学校2年生	1,169人	1,039人	88.9%
合計	3,321人	2,988人	90.0%
対象児童生徒の保護者	3,321人	1,215人	36.6%
市内小中学校の図書担当者	32人	32人	100%
市内保育所、幼稚園、児童クラブ	57人	25人	43.9%

問1 あなたは本が好きですか？



※ 全体的に、約8割の児童、生徒が「好き」又は「どちらかといえば好き」と答えています。（前回より約一割減）一方、「嫌い」又は「どちらかといえば嫌い」と答えた児童、生徒は、前回同様学年が進むに従い増加傾向にあるようです。

問2 問1で「どちらかといえば嫌い」または「嫌い」と答えた人へ、その理由は何ですか？（いくつでも）

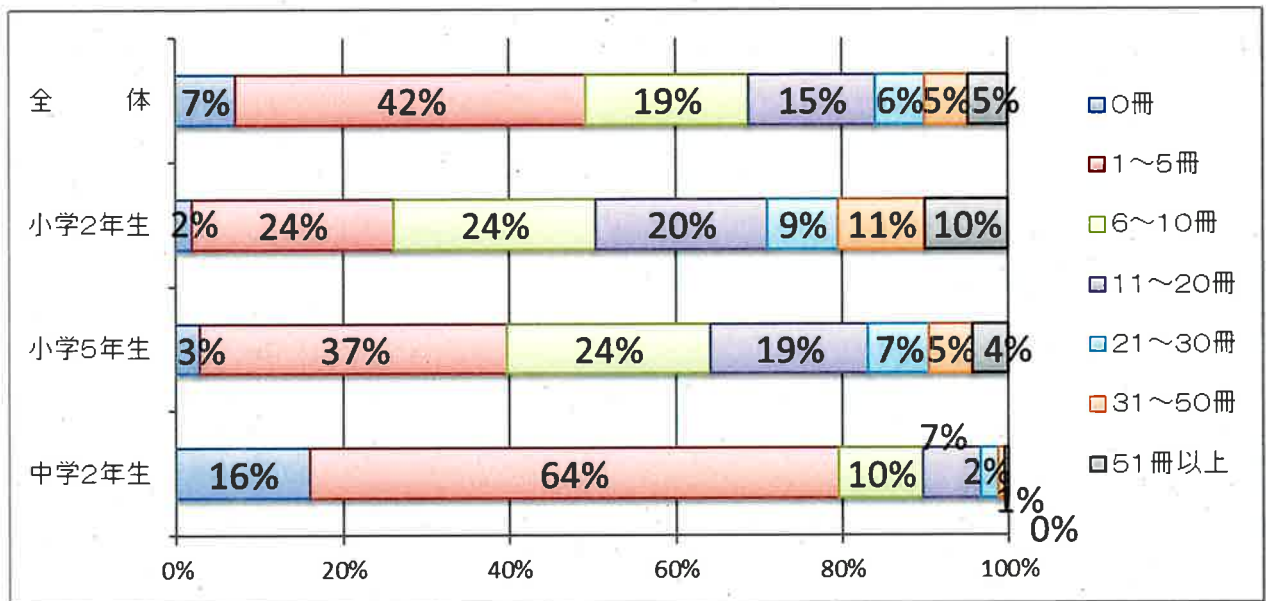


※ 「つまらない」又は「文章を読むことが苦手」と答えた児童、生徒の割合は、学年が進むにつれて増加しています。一方、「テレビやゲームなど他の遊びの方がおもしろい」と答えた児童、生徒の割合は小学2年生、中学2年生でそれぞれ増加、小学5年生については6%減少しています。

[その他の具体的内容] ・動くことのほうが面白い ・外で運動するほうが楽しい

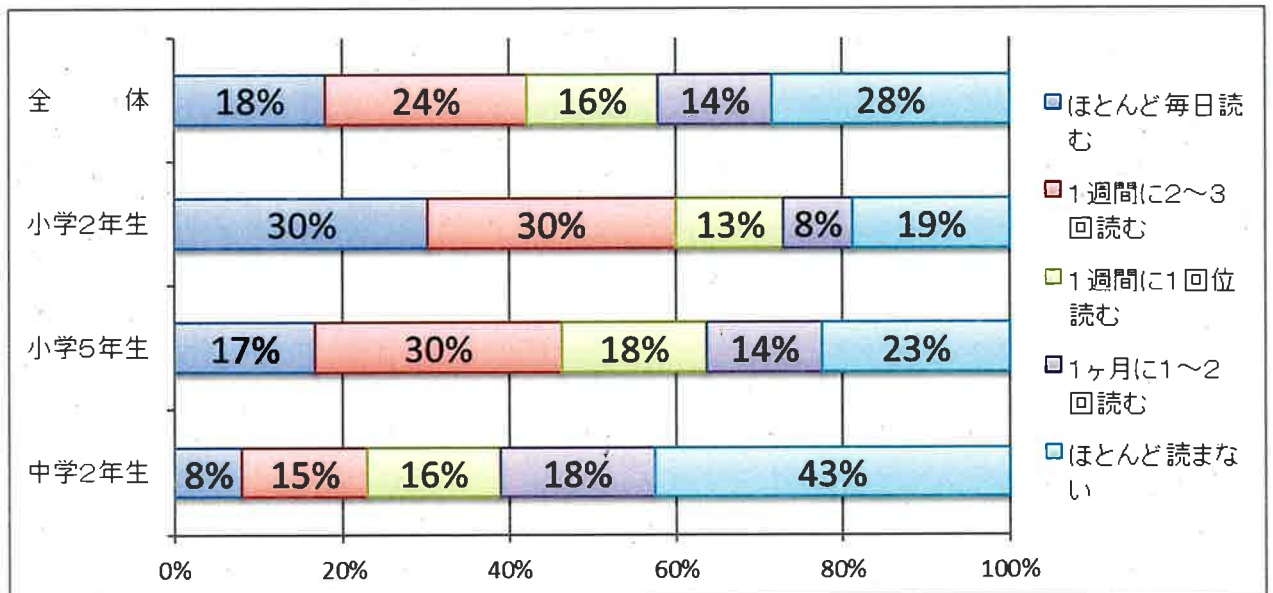
・漢字が難しいのでつまらないから ・漫画のほうが面白いから …など

問3. あなたは、この1か月に本（雑誌やマンガをのぞく）を何冊くらい読みましたか？



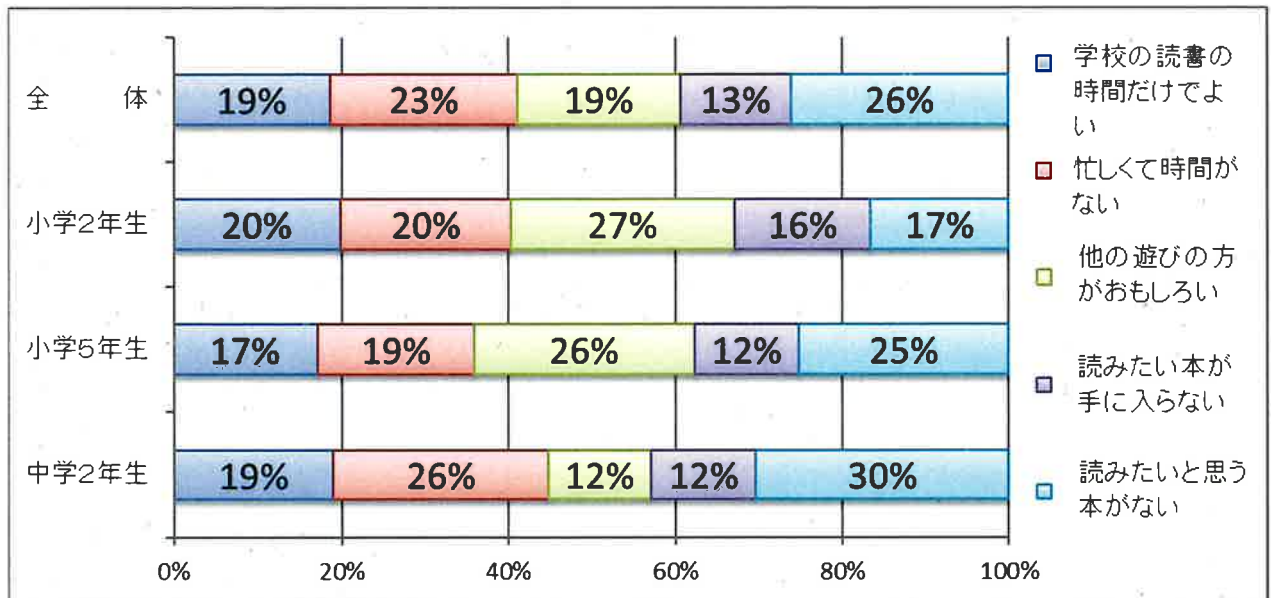
※ 小学2年生では、本を月に11冊以上読む割合が5割であるのに対し、中学2年生では1割となっています。

問4. あなたは、家にいるときなど学校の読書の時間以外にも本を読みますか？



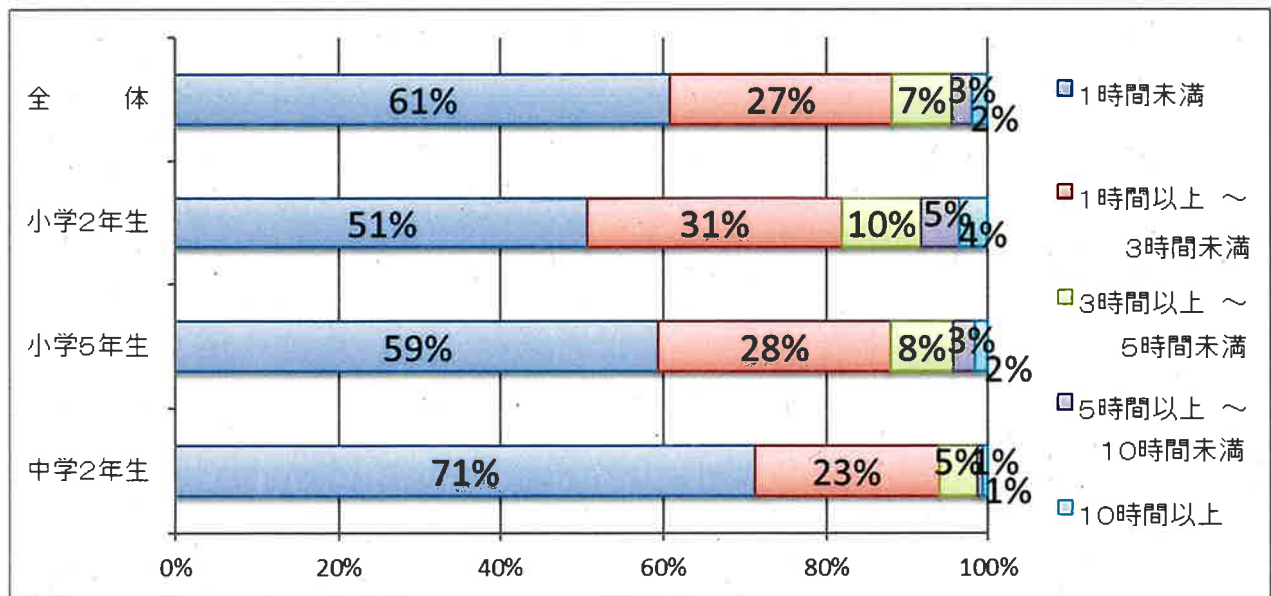
※ 小学2年生では「ほとんど毎日読む」が3割、5年生で約2割弱、中学2年生になると1割弱と落ち込んでいきます。これはスマートフォンの保有率と逆比例しており、2023年2月のモバイル社会研究所調べでは小学5年生で半数、中学2年生で8割がスマートフォンを保有、また、家庭のWi-Fi普及率が2020年に9割を超えた研究結果から、オンラインゲームやSNS、動画視聴をしている時間が長くなっていることが推測できます。

問5 問4で「1か月に1～2回読む」 または 「ほとんど読まない」と答えた方へ その理由は何ですか？（いくつでも）



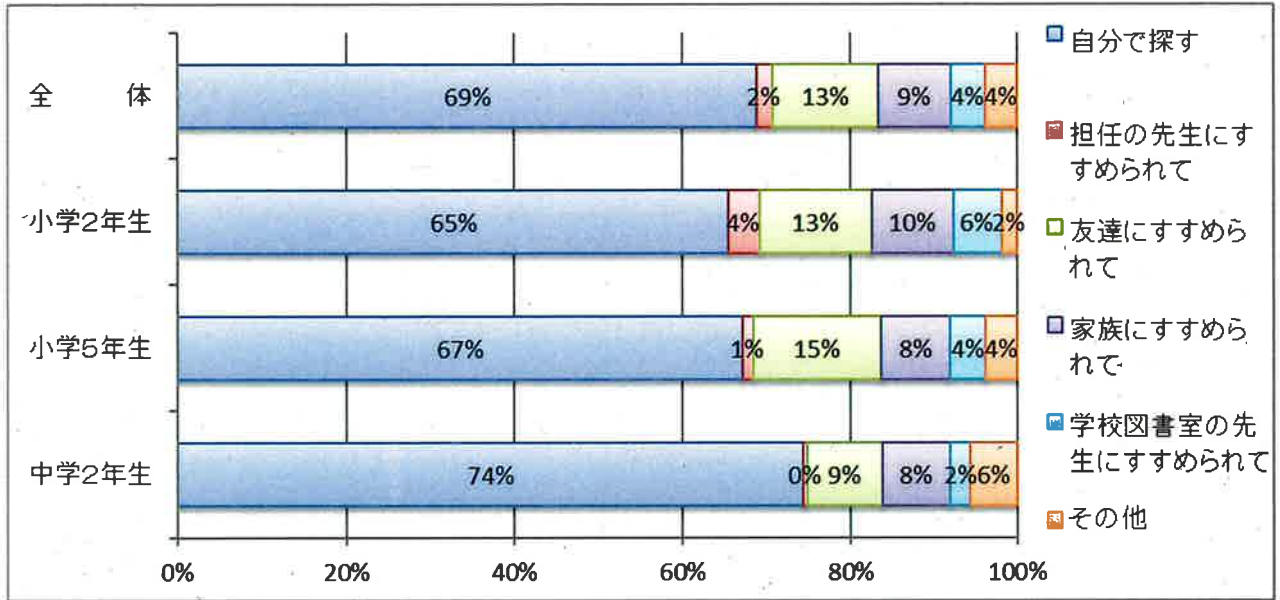
※ 全体的に、年代による特徴は見られませんが、中学生では「忙しくて時間がない」と答えた人が若干増えています。また、小学2年生で「忙しくて時間がない」と答えた一部の児童に聞き取りを行ったところ、「塾」や「習い事」「スポーツ少年団」等で時間が費やされているようです。

問6 1週間にどのくらいの時間、本を読みますか？（学校の読書の時間も含めて）



※ 読書時間については、問4の回答が反映しており、中学生の「1時間未満」が7割に上り、全体でも6割に達しています。

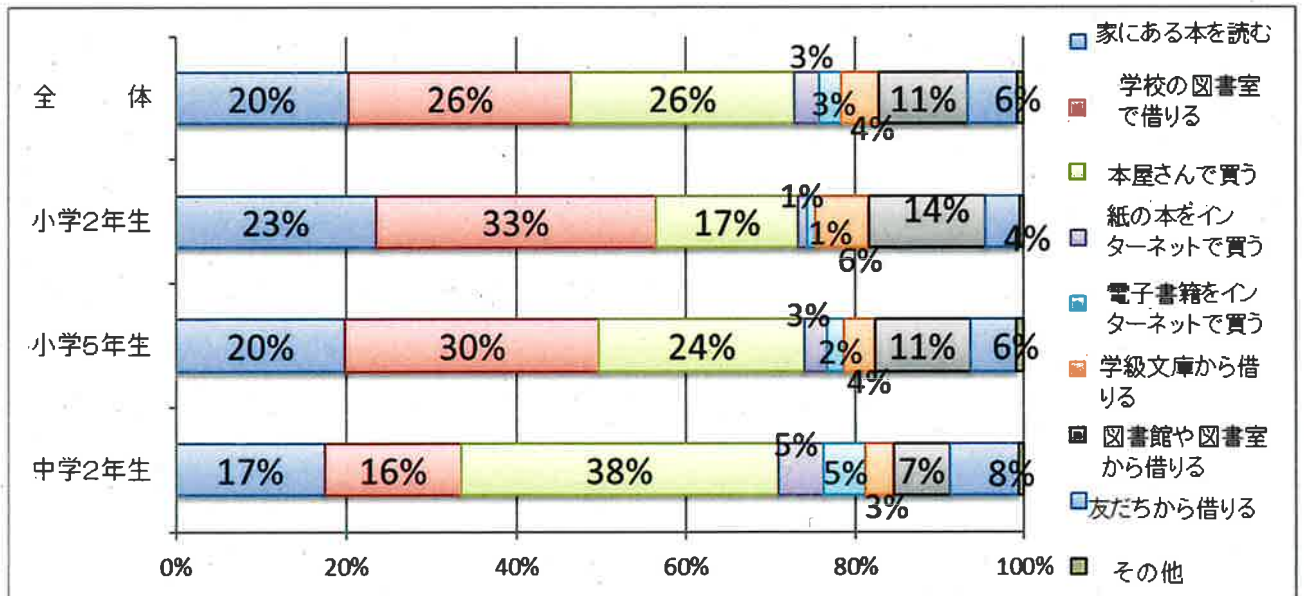
問7 あなたが読む本は、どのように選んでいますか？（いくつでも）



※ 本の選定理由については、「自分で探す」人が約7割となっています。自分以外では「学校の先生」よりも、「友達にすすめられて」本を選んでいる人が多いようです。

[その他の具体的内容] ・本をネットで探して読む ・新聞の広告など ・家にあるものを読む
 ・ブログで勧められて ・映画になって面白そうだなと思った本 …など

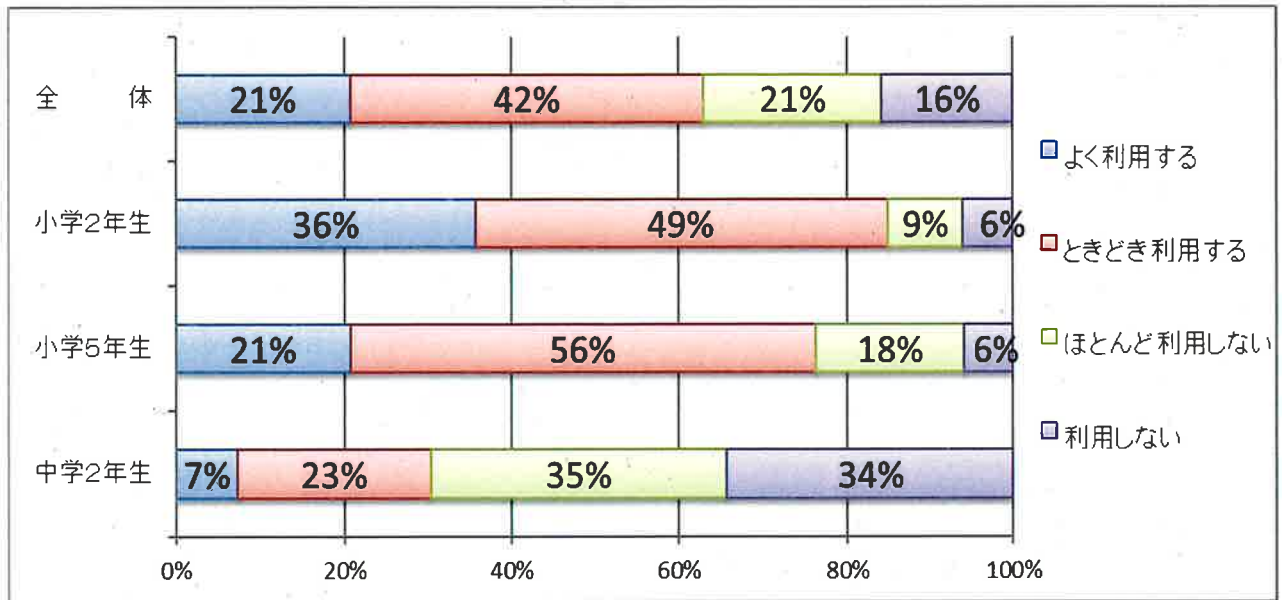
問8 あなたは読みたい本をどこで手に入れますか？（いくつでも）



※ 本の入手先は、小学2年生では学校の図書館、本屋、市の図書館や公民館図書室を利用する人が多いのに対し、中学2年生では本屋、インターネットを利用する人が増えています。

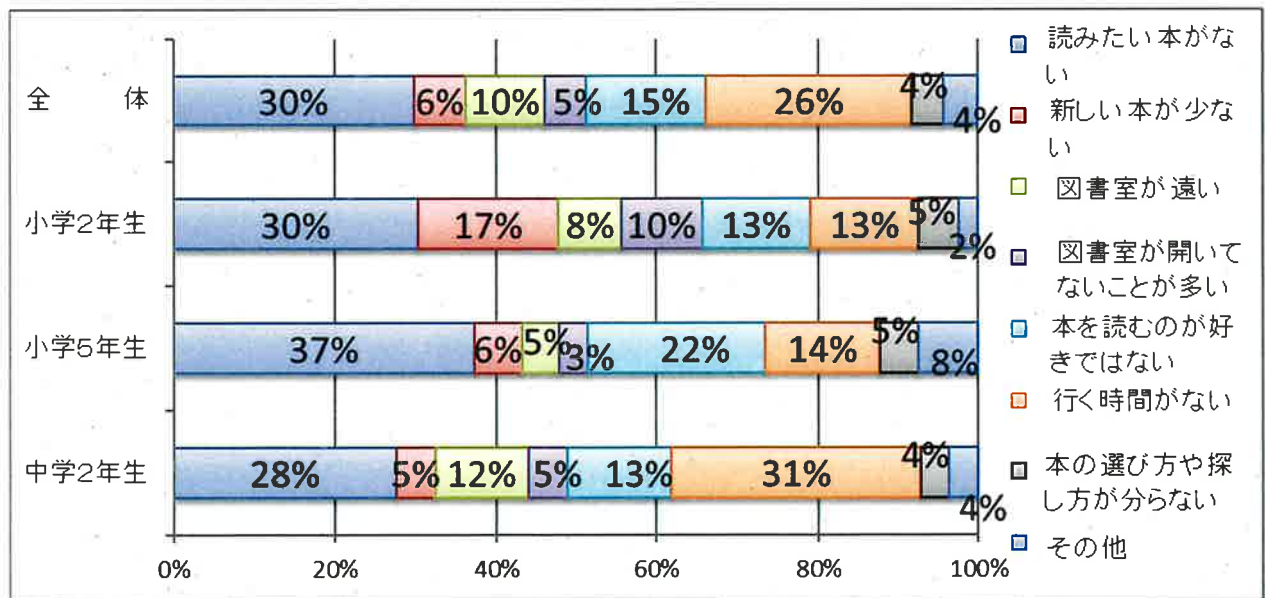
[その他の具体的内容] ・塾 ・従兄弟から借りる ・学びライブラリー
 ・電子インターネットで無料で読む ・本を無料で読めるアプリで読む …など

問9 あなたは学校の図書室をよく利用しますか？



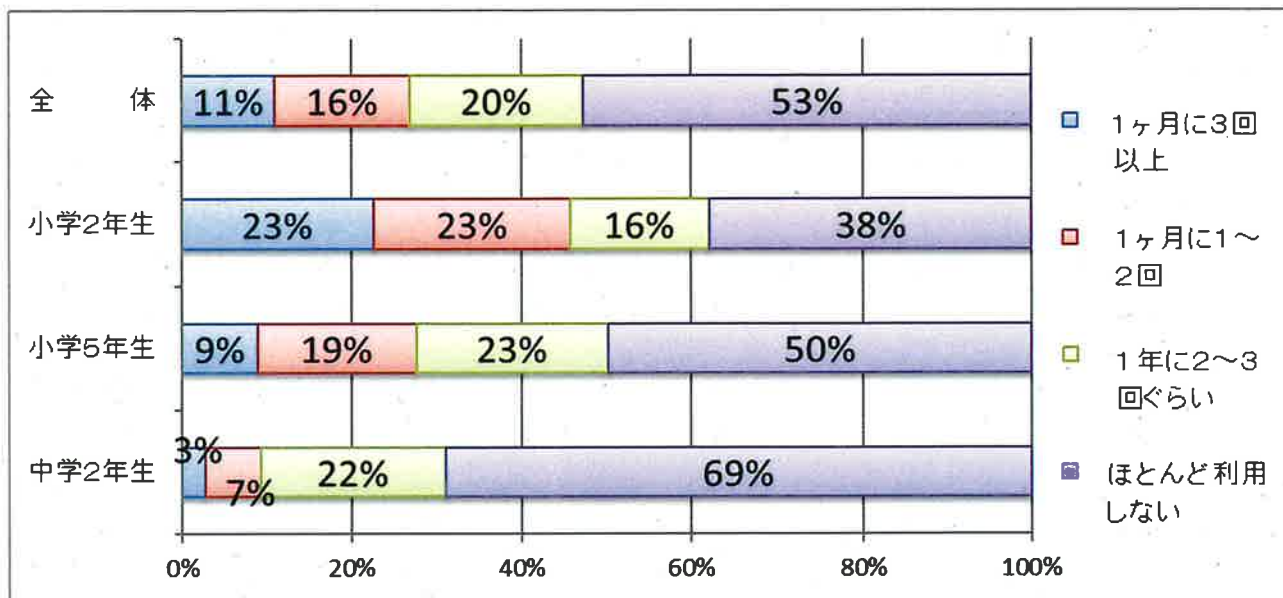
※ 学校の図書室の利用は問7の回答を反映しており、小学校2年生では「よく利用する」「ときどき利用する」が8割強を占めるものの学年が上がるに従い減っており、中学2年生では約3割となっています。

問10 問9で「ほとんど利用しない」または「利用しない」と答えた人へ その理由は何ですか？（いくつでも）



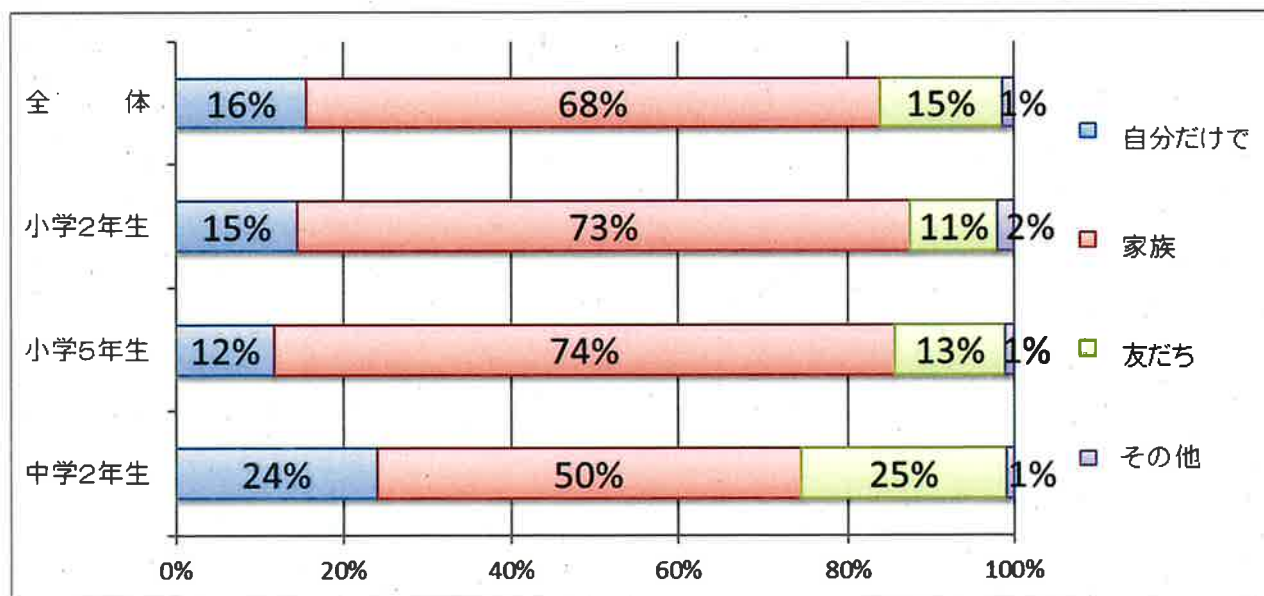
※ 小学生では図書室に「読みたい本」や「新しい本」が無いという理由ですが、中学2年生では問5の回答を反映しており、部活や塾などで「行く時間がない」事が理由として多くなっています。
 [その他の具体的内容] ・行きたいと思わないから ・図書室に来る人が多いから
 ・本は漫画しか読まないから ・めんどくさい …など

問11 あなたは市の図書館や公民館図書室を利用していますか？



※ 図書館や公民館図書室の利用は小学2年生では約5割が利用しているものの、中学2年生では1割とほとんど利用していません。

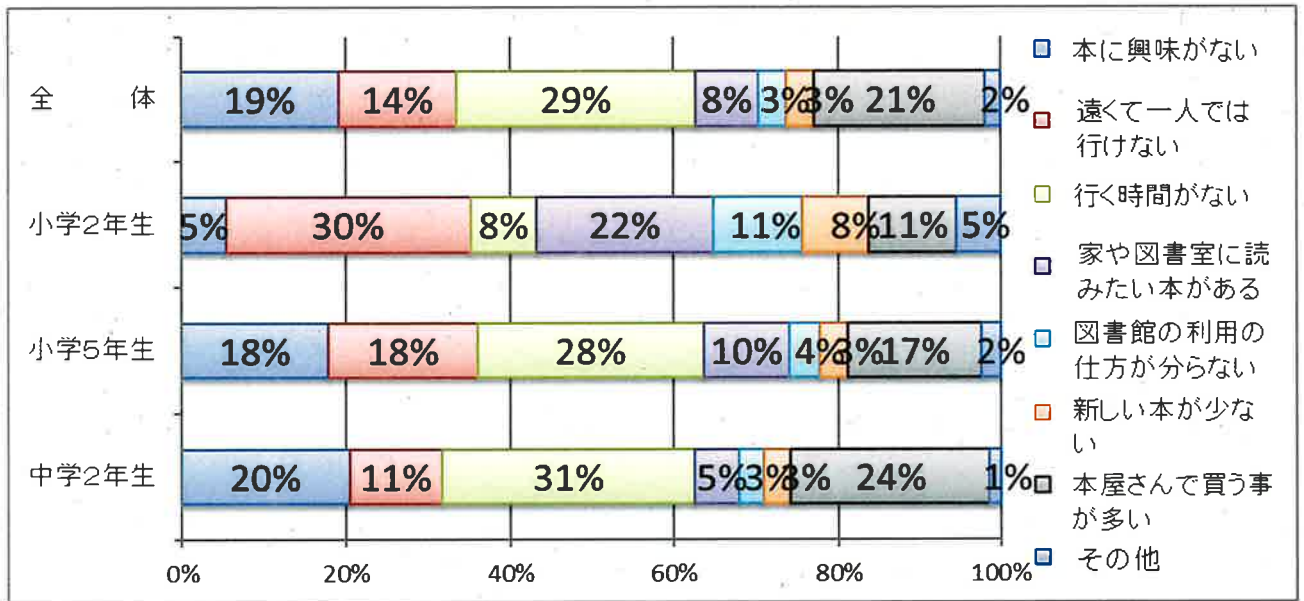
問12 問11で「1か月に3回以上」、「1か月に1～2回」、「1年に2～3回」と答えた人へ図書館に行く時は、だれと行くことが多いですか？



※ 小学生では家族と行く割合が約7割であるのに対し、中学2年生では5割が家族、3割弱が友だちと答えています。図書館、公民館図書室が自宅から遠距離であることも要因のひとつと考えられます。

[その他の具体的内容] ・特に記載なし

問13 問11で「ほとんど利用しない」と答えた人へ その理由は何ですか？ (いくつでも)

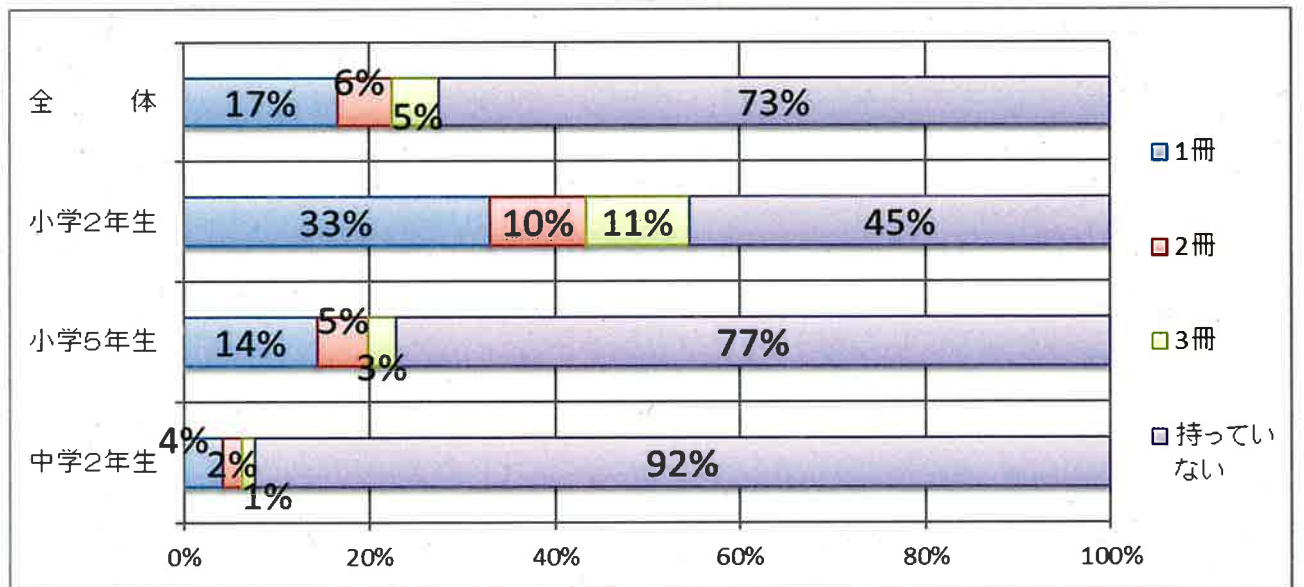


※ 利用しない理由は問10の学校図書室を利用しない理由と同じく「行く時間がない」が多く、学年が進むにつれて本を借りるより、「本屋さんで買う」ことが多くなっています。

[その他の具体的内容]

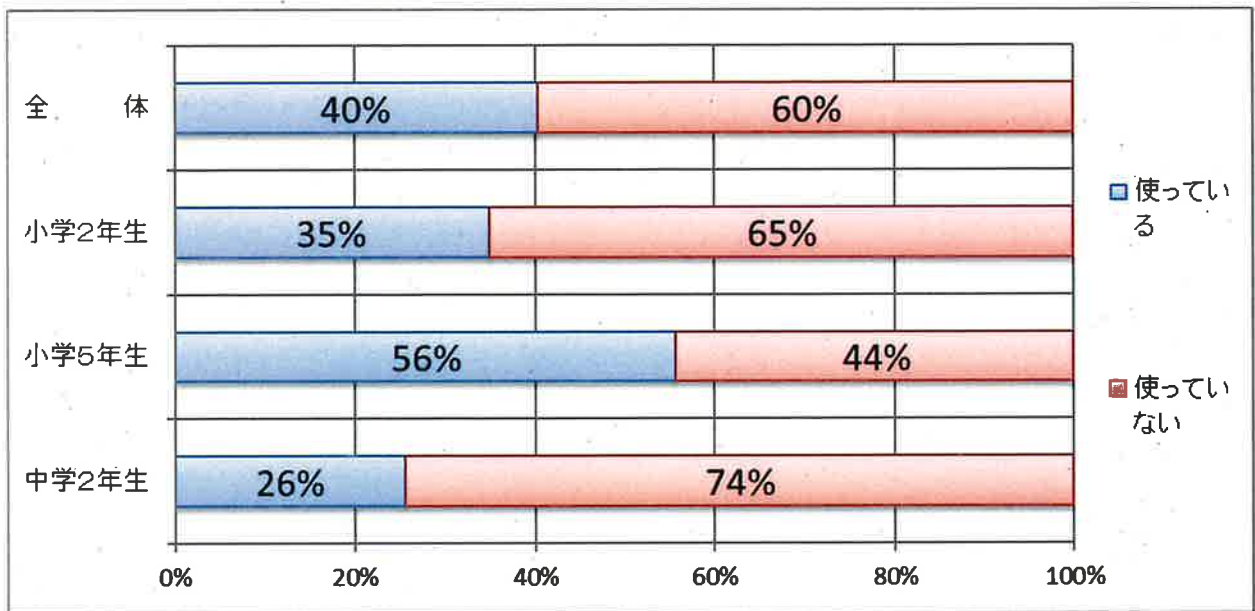
- ・行く気が起きない
- ・その他のことをやりたい
- ・匂いが好きじゃない
- …など

問14 あなたは市の図書館や公民館等図書室で配布している読書手帳を何冊持っていますか？



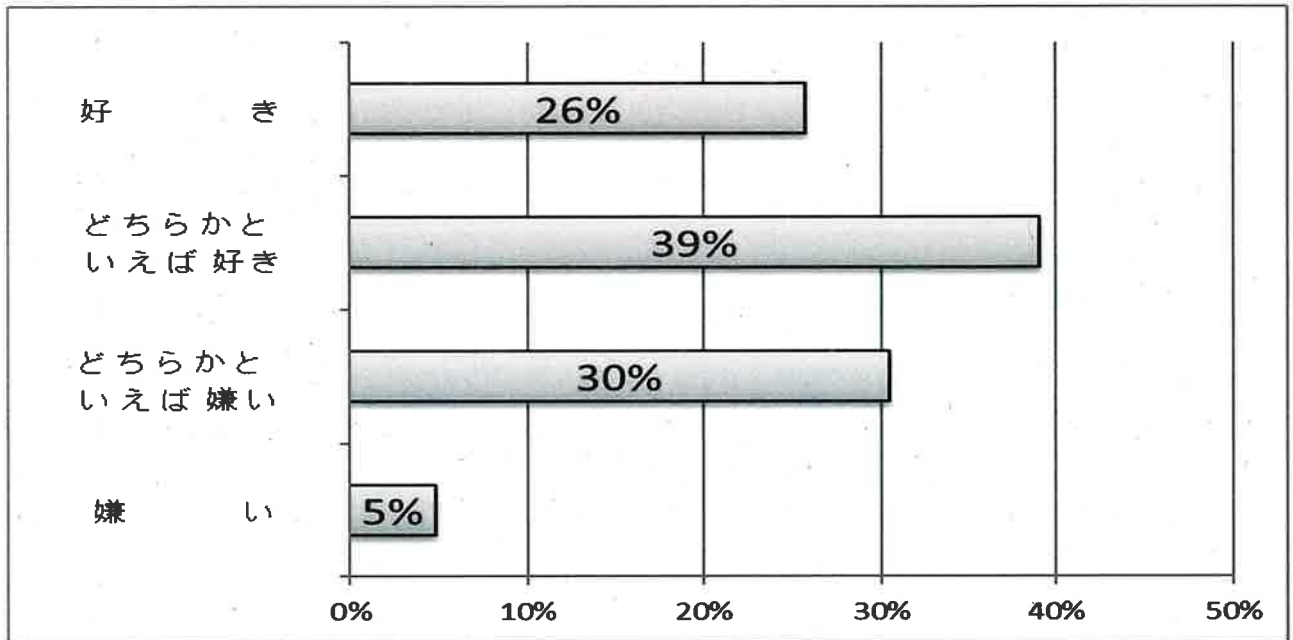
※ 読書手帳等については、小学2年生の4割強の児童が「持っていない」と回答。令和2年度より基本的に1年生全員に配布していることの認識が低い状態となっております。

問15 問14で「1冊」と答えた人へ読書手帳を使っていますか？



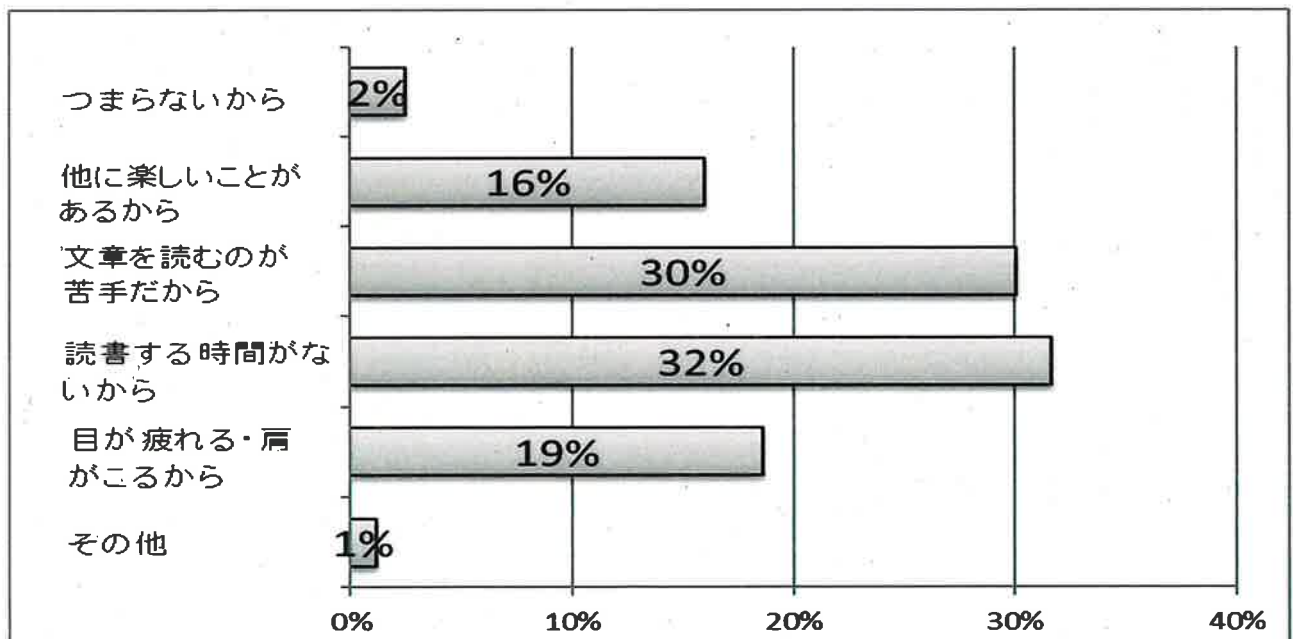
※ 読書手帳を所持している児童・生徒の使用率は、小学5年生が6割弱となっており、読書することの満足度が高いと思われます。

問1 あなた自身は読書が好きですか？



※ 児童、生徒では全体で約8割の人が「好き」又は「どちらかといえば好き」と答えているのに対し、保護者では約6割強になっています。「好き」「どちらかといえば好き」の割合は、前回より6%低下しています。

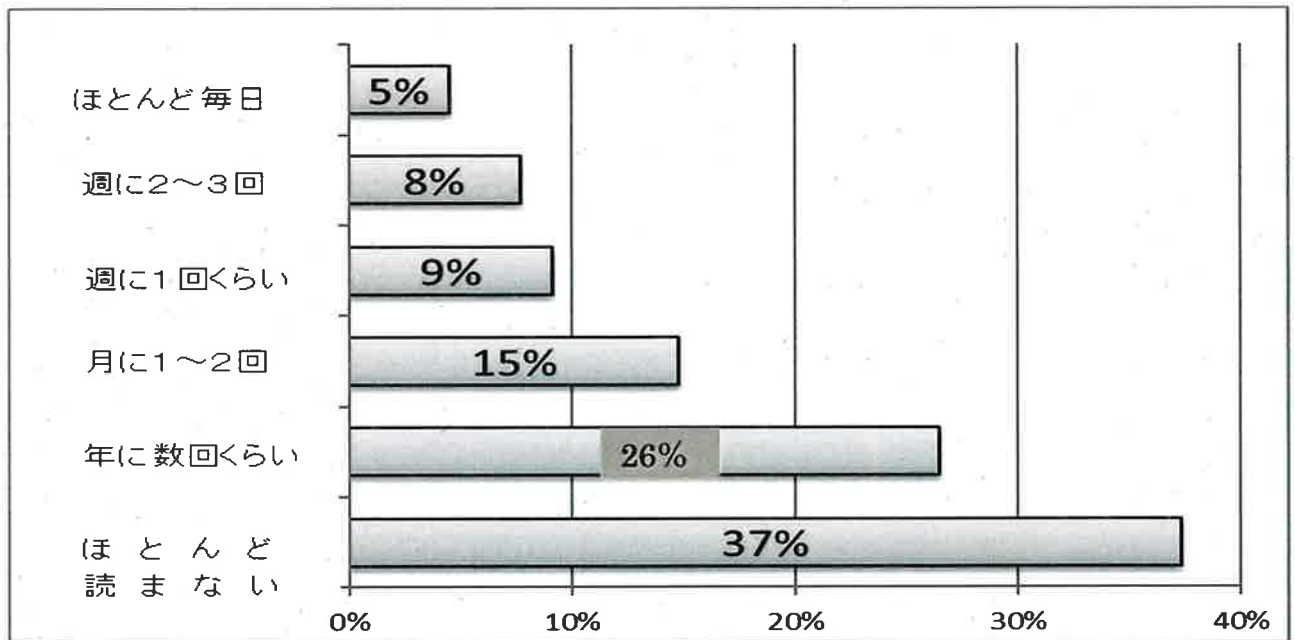
問2 問1で「どちらかといえば嫌い」または「嫌い」と答えた方へ その理由は何ですか？
(いくつでも)



※ 「読書する時間がないから」が1番多く、仕事や家業の忙しさが伺えます。一方で「つまらないから」「他に楽しいことがあるから」「文章を読むのが苦手だから」と答えた人が前回より約1割増加している事が危惧されます。

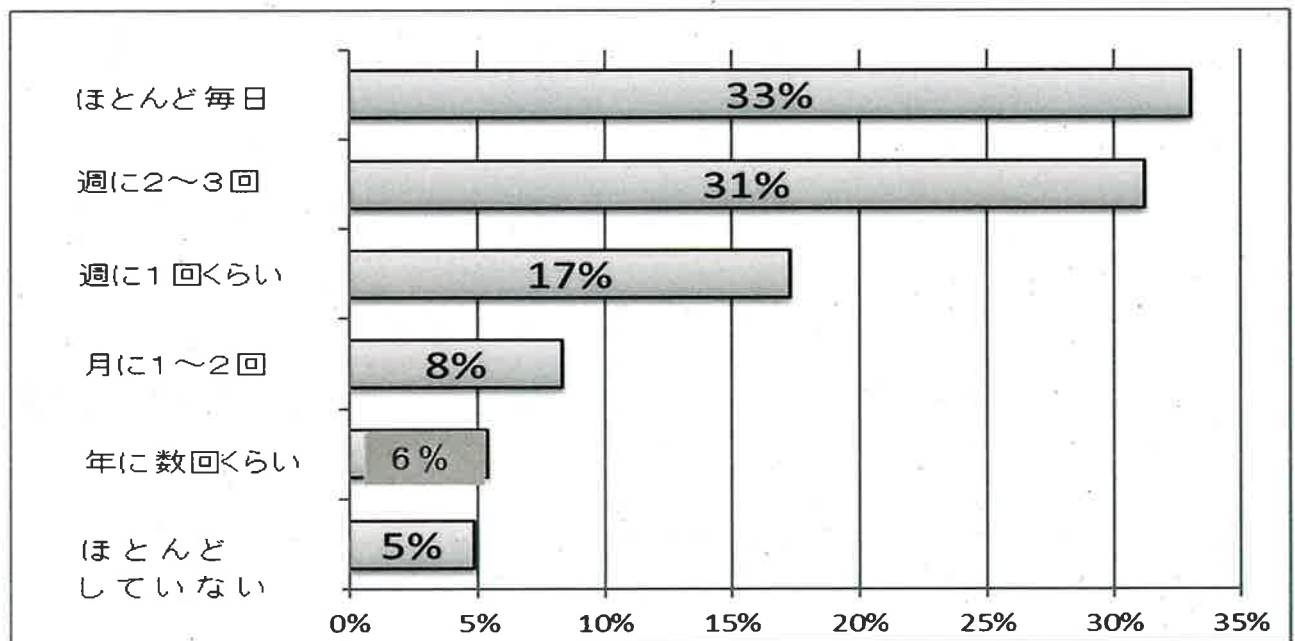
[その他の具体的内容] ・面倒だから …など

問3 あなた自身は、家庭で本を読みますか？（漫画・雑誌を除く）



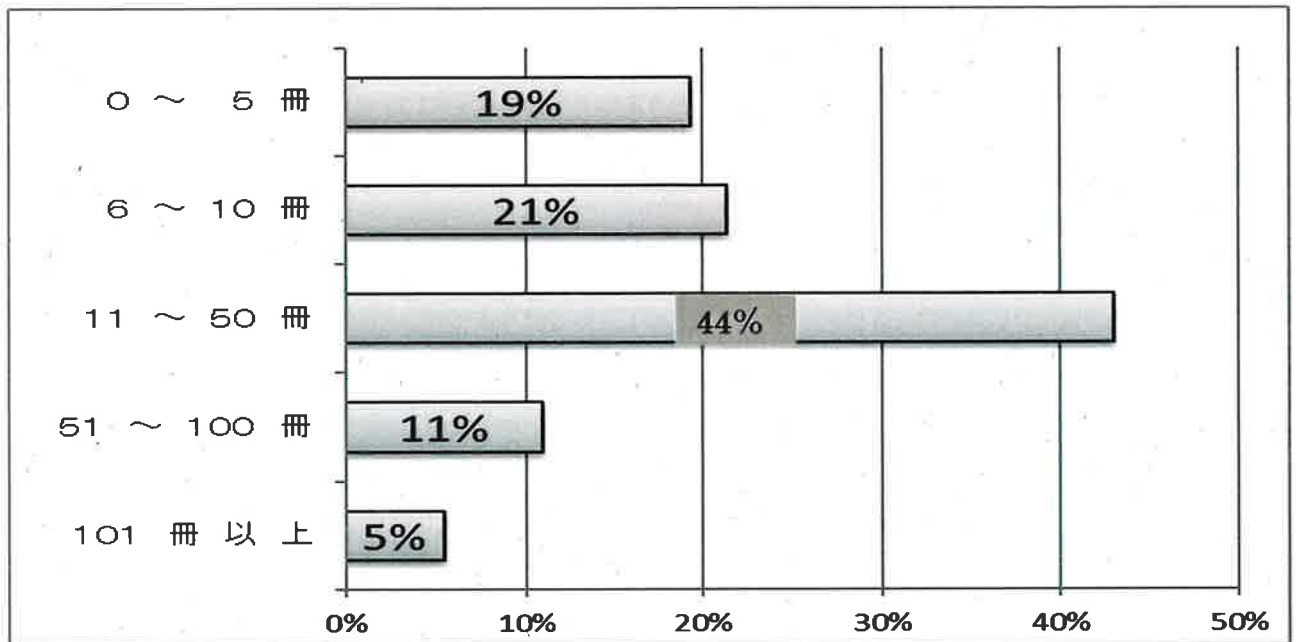
※ 一月に約4割の人が本を読むのに対し、約5割以上の人が本を読んでいないのがうかがえます。

問4 お子さんが小さかったころ、ご家庭で絵本などを読んであげていましたか？



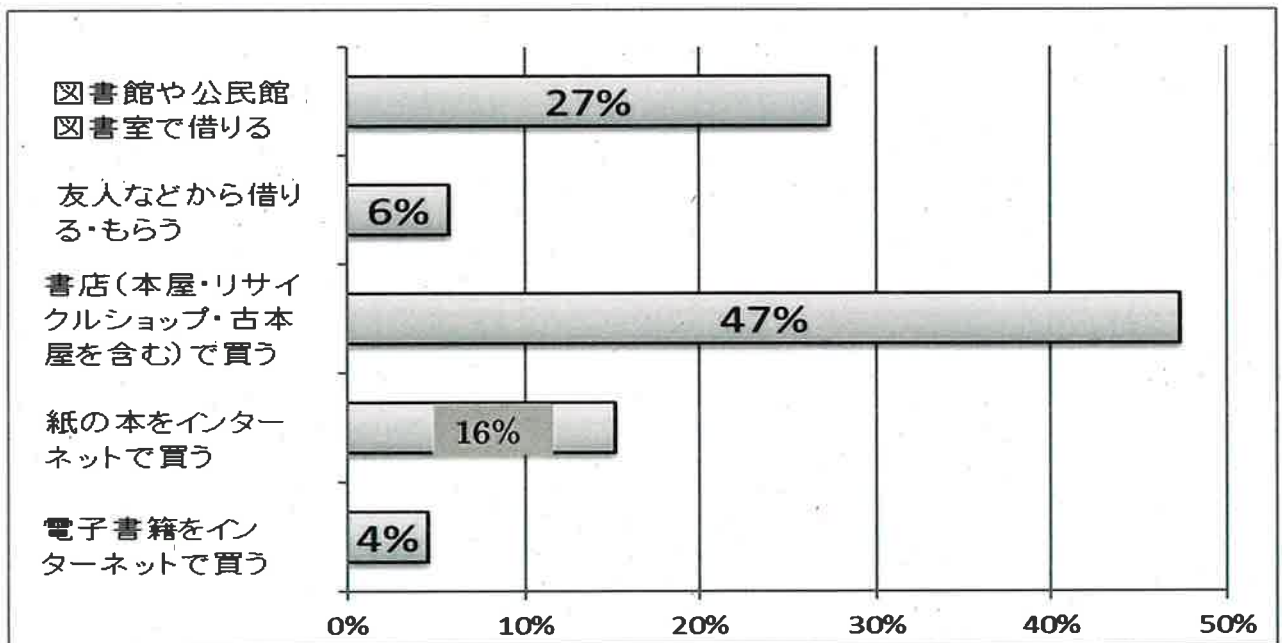
※ 約8割の人がお子さんの小さい頃はよく読み聞かせをされているようですが、年齢が上がるに従い減って行くようです。これは前回同様、保護者の「自由意見」の中でもうかがえます。

問5 ご自宅には、お子さんが読むための本は何冊ぐらいありますか？（漫画・雑誌は除く）



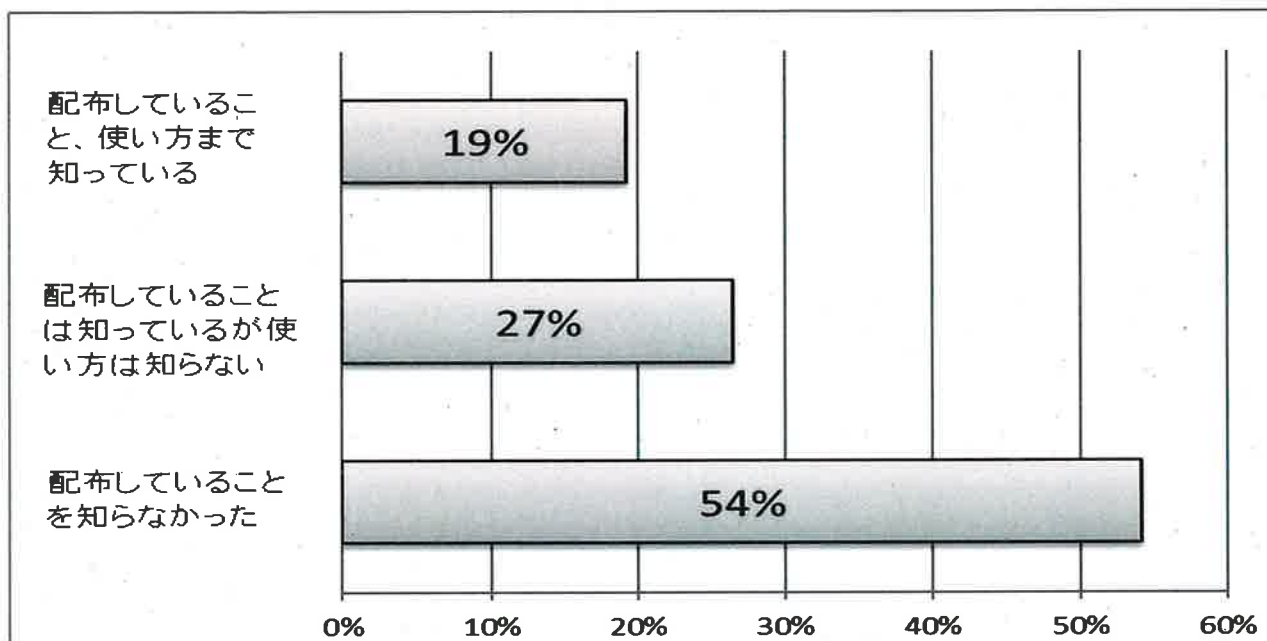
※ 前回同様、6割強のお宅で、子ども用の本が10冊以上ある事がうかがえます。

問6 あなたは、主に本をどのようにして入手されますか？（複数回答可）



※ 前回同様、約7割の人が購入しているようですが、うち電子書籍の割合がうち4%となっており時代の変化がうかがえます。図書館等を利用する人については前回同様約3割程度のようなようです。

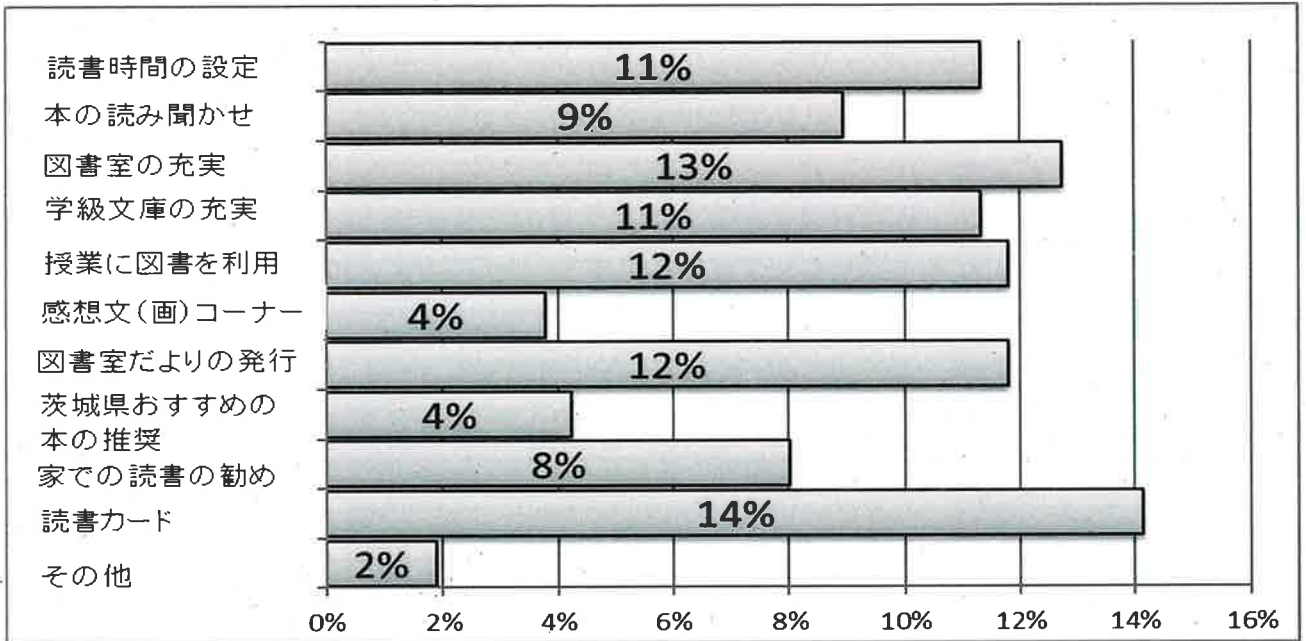
問7 あなたは市の図書館や公民館等図書室で子どもたちに配布している読書手帳についてご存じですか？



※ 配布していることを知らない割合が5割強のため、さらなるPRが必要と思われます。

小中学校図書担当者アンケート

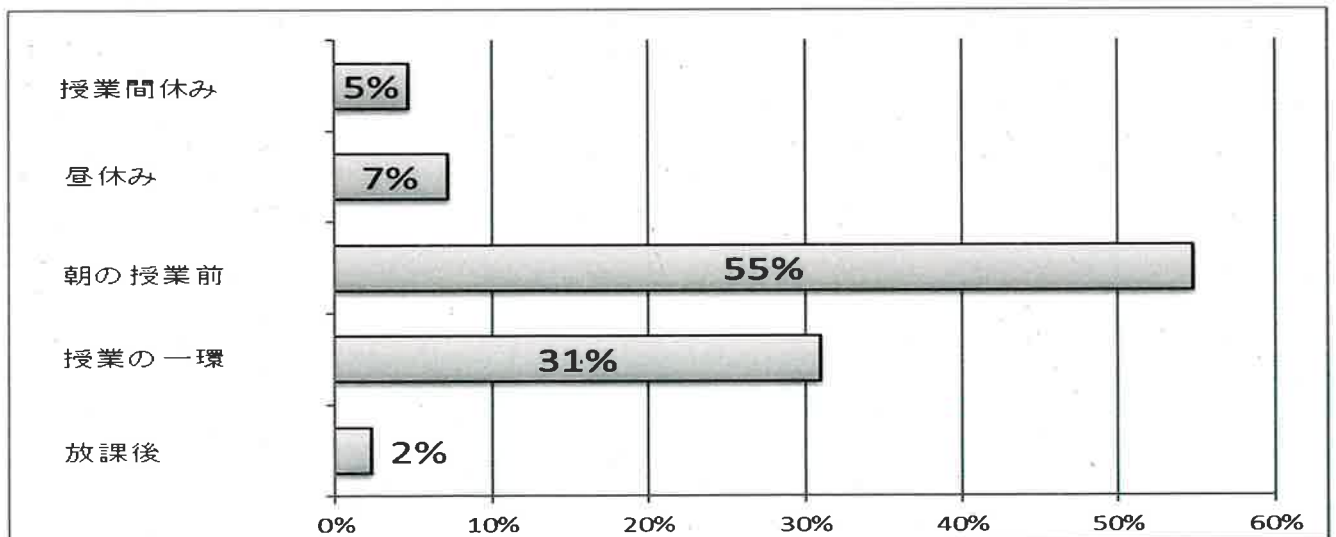
問1 子どもの読書活動について貴校の取り組みを教えてください。(複数回答可)



※ 回答は複数回答ですが全体的に平均しており、各校で読書推進のため各種取り組んでいる事がうかがえます。

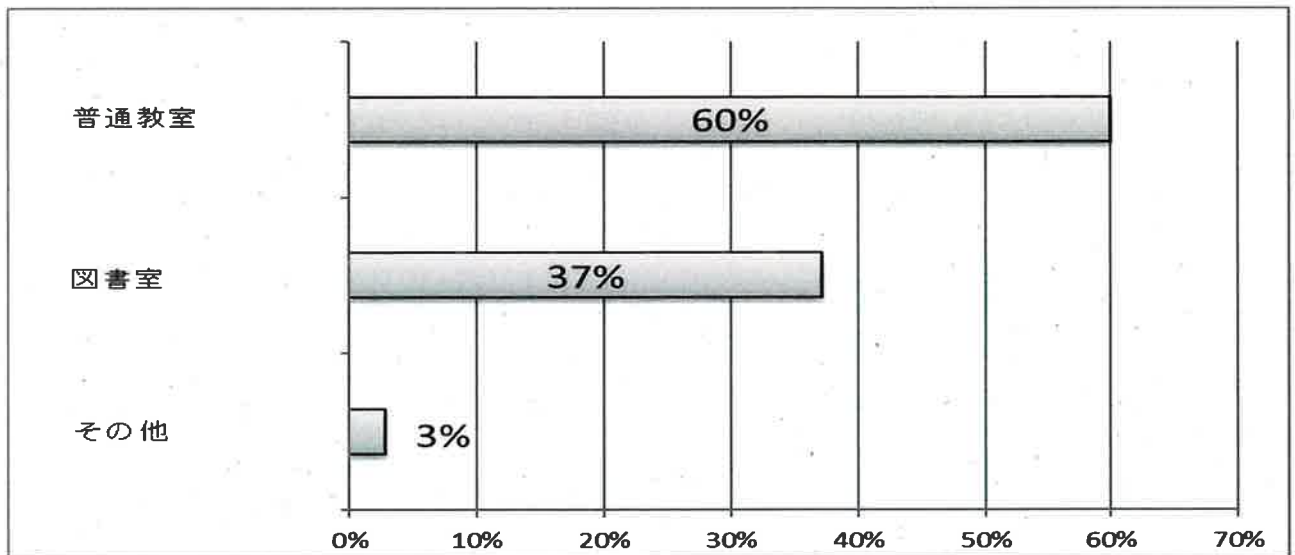
[その他の具体的内容] ・分類番号すべての本に触れられるビンゴゲーム ・図書関係のイベント
 ・児童のおすすめの本を紹介 ・読書感想文の発表 ・図書委員による発表 ・クラス別貸出冊数の表彰 …など

問2 問1で「読書時間の設定」を選択した場合は、いつですか？(複数回答可)



※ 読書時間の設定は、前回は朝の授業前が9割弱に対し、今回は約5割強となりましたが、授業の一環として約3割取り入れているようです。

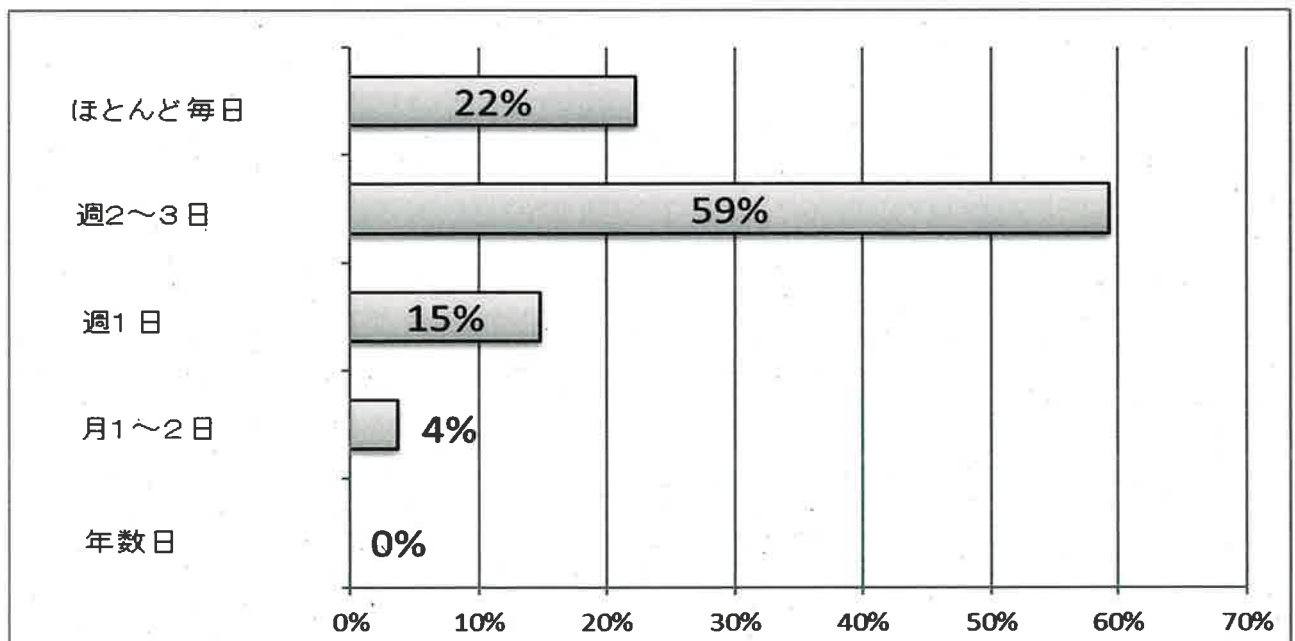
問3 問1で「読書時間の設定」を選択した場合は、場所はどこですか？（複数回答可）



※ 前は読書時間が授業前であるため、各教室が9割強に対し、今回は図書室の割合が4割弱となっています。

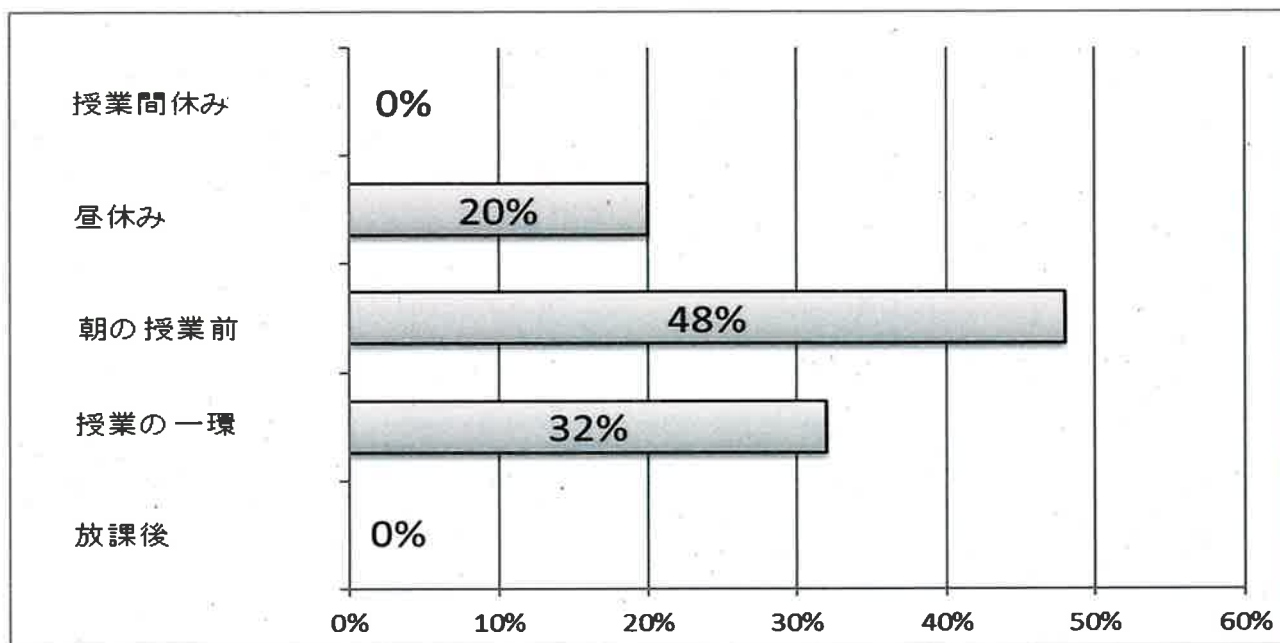
[その他の具体的内容] ・家での宿題

問4 「読書時間の設定」を選択した場合は、読書時間の頻度をお答えください。



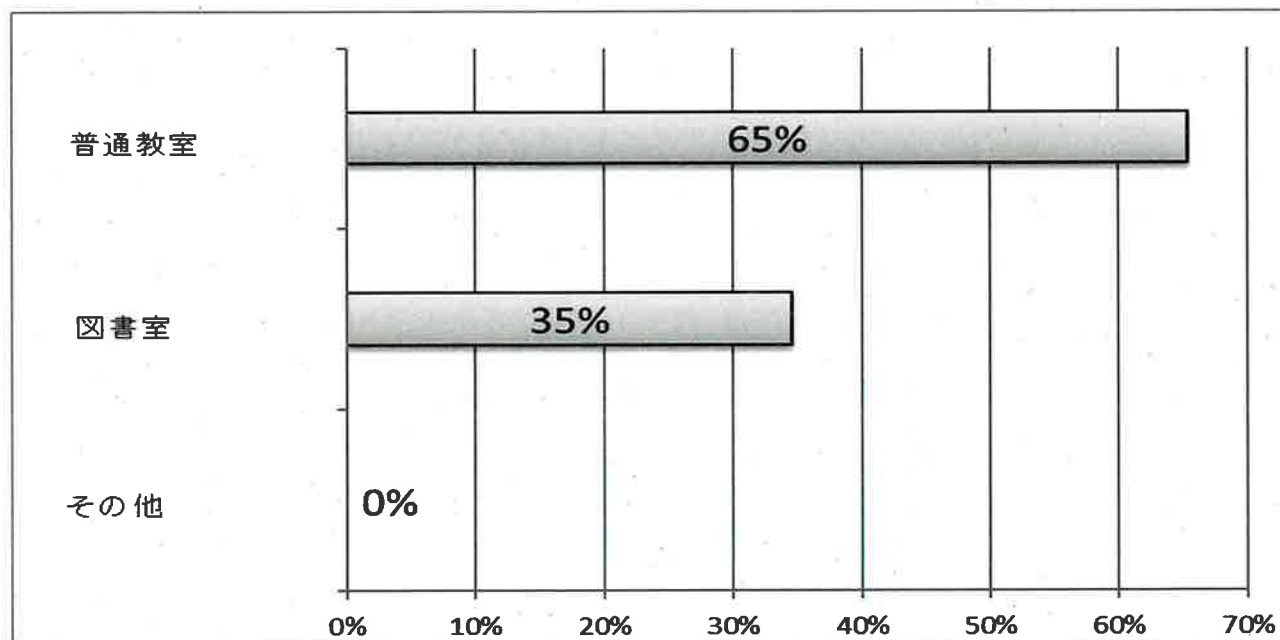
※ 読書時間の「頻度」については、前回週1日以上が10割に対し、今回は4%ほど低下しています。

問5 問1で「本の読み聞かせ」を選んだ場合は、いつかをお答えください。(複数回答可)



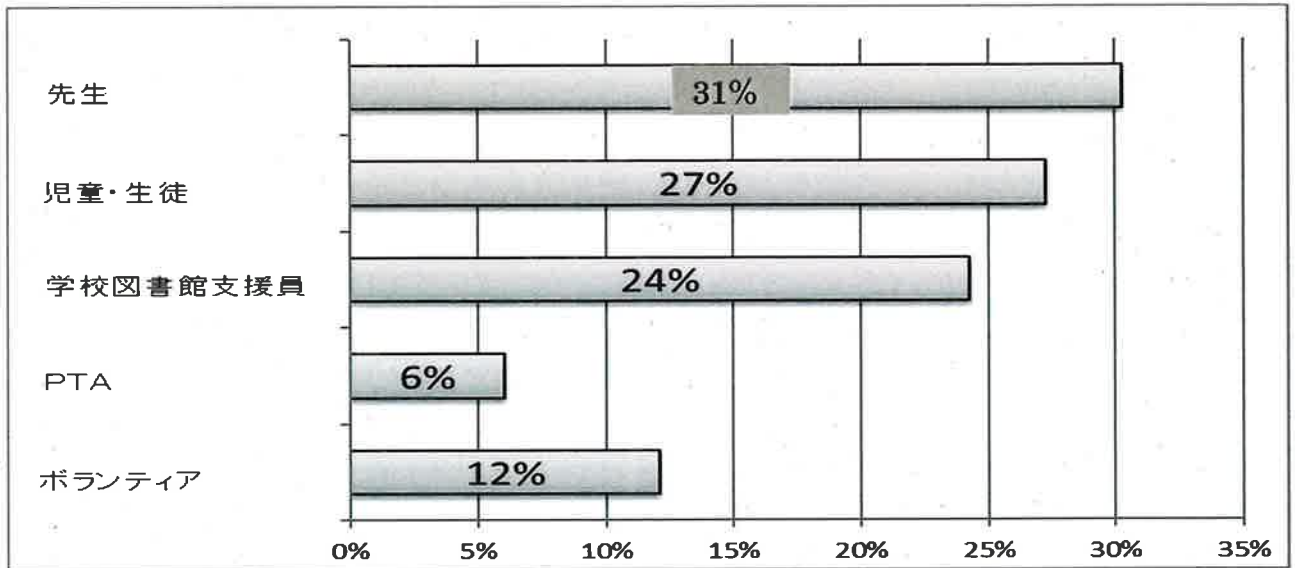
※ 「本の読み聞かせ」を行っているのは小学校のみで、「朝の授業前」が多いようですが、今回は前回に対し昼休みと授業の一環がそれぞれ1割増加しています。

問6 問1で「本の読み聞かせ」を選んだ場合は、場所をお答えください。(複数回答可)



※ 前回の調査では「本の読み聞かせ」を「朝の授業前」で行っている場合は教室で、「授業の一環」で行っている場合は図書室で行っているようでした。今回は図書室での割合が前回より1割強増加しています。

問7 問1で「本の読み聞かせ」を選んだ場合は、だれかお答えください。(複数回答可)

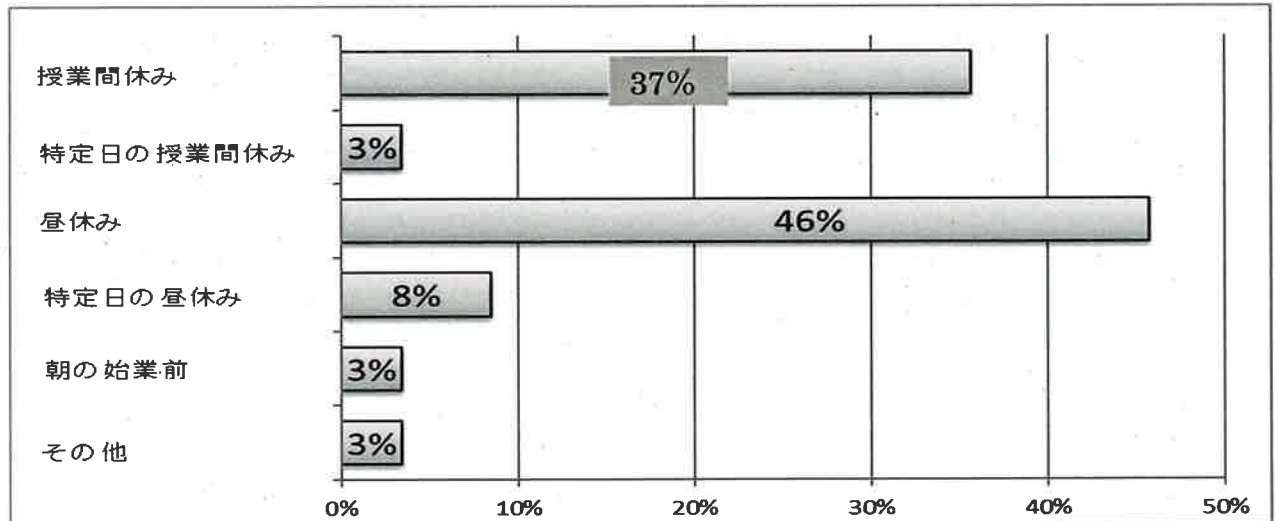


※「本の読み聞かせ」を「だれが」行っているかは、各校の実情により異なりますが、前回と比較し「先生」の割合が約1割増加しています。先生自ら読書推進に努めていることがうかがえます。

問8 問7で「ボランティア」を選んだ場合は団体名を教えてください。(コロナ禍前での回答)

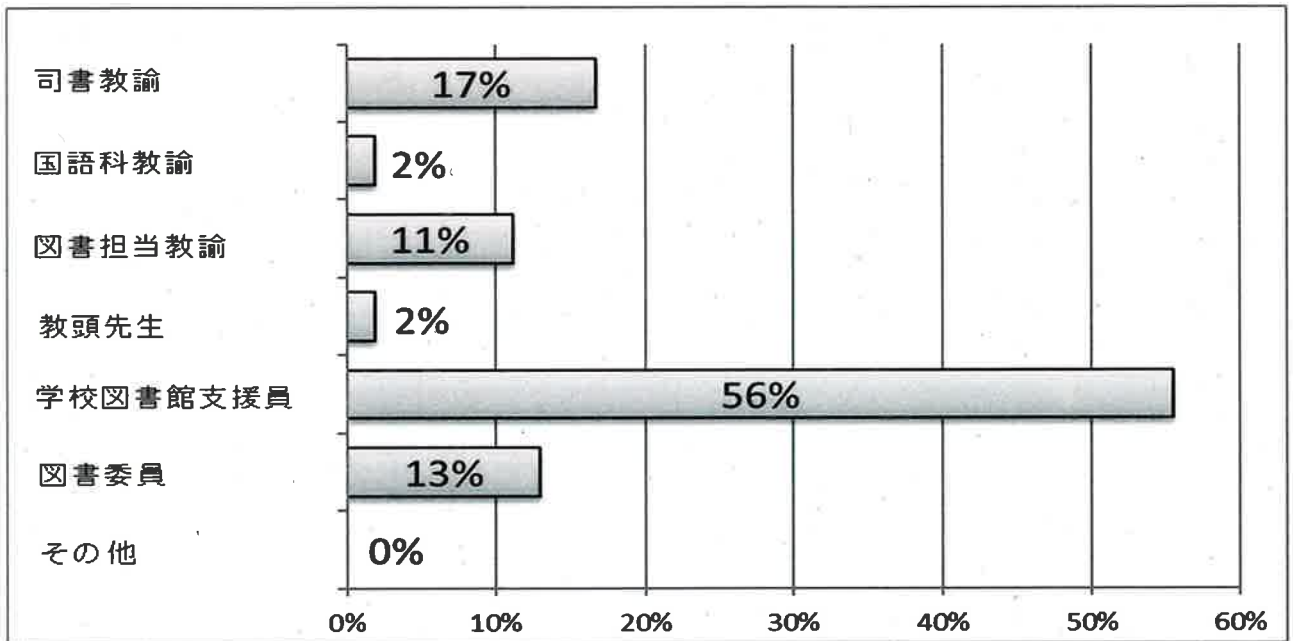
- ・ゆりの会
- ・朗読サークルすずめ
- ・オルゴールの会
- ・どんぐりころころ

問9 学校の図書室を児童・生徒が自由に利用できる時間帯を教えてください。



※ 図書室の利用時間は、前回同様、小学校、中学校でばらつきはあるものの、「授業間休み」と「昼休み」が多いようです

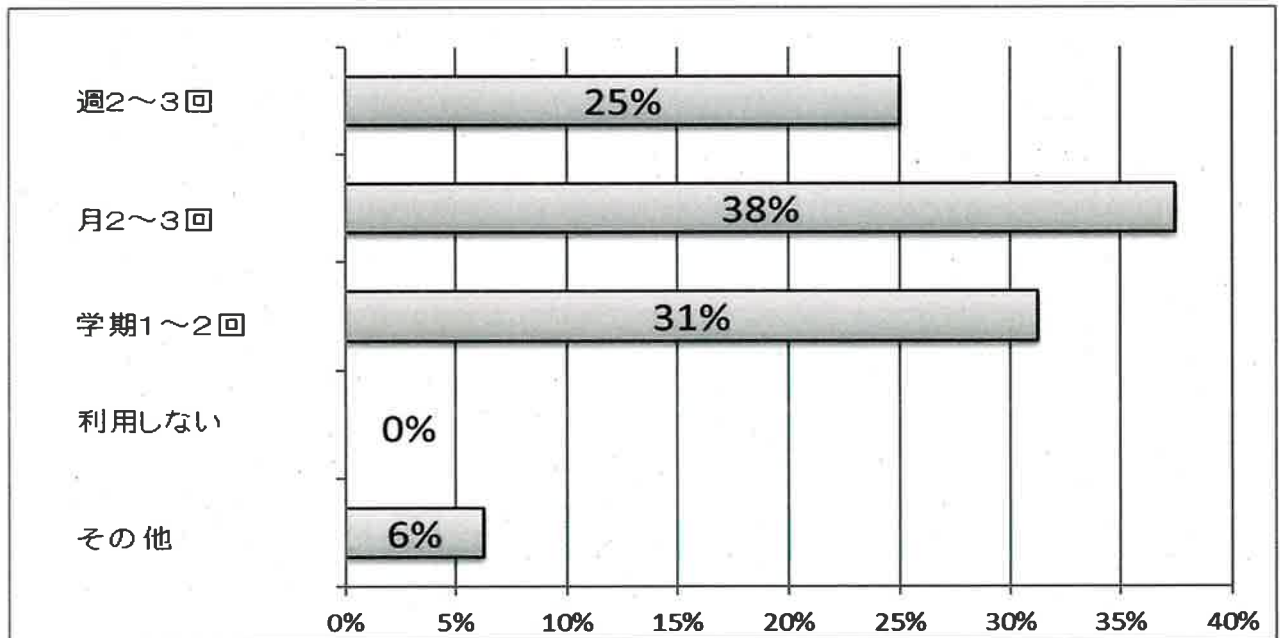
問10 学校の図書室の運営（ディスプレイや配架レイアウトなど）は誰が行っていますか？（複数回答可）



※ 前回とほぼ同様ですが、今回は教頭先生が2%行っています。

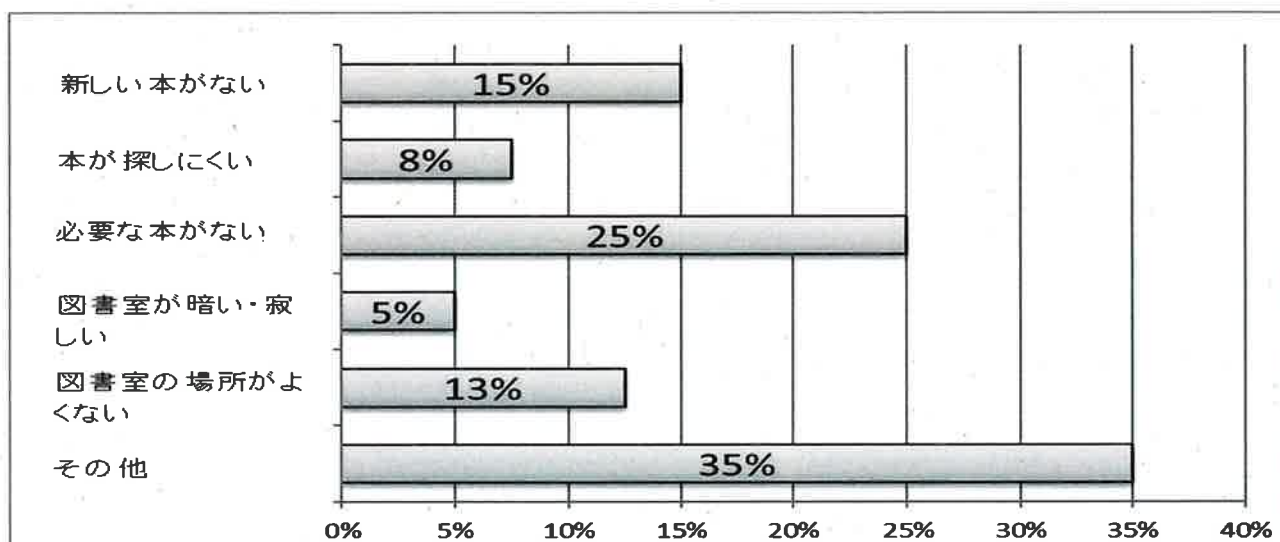
問11 授業ではどれくらいの頻度で学校の図書室を利用しますか？

※学年で利用が異なる場合は平均値で結構です。



※ 前回「週2～3回」は0%でしたが、今回は2割強となっており読書に対する意識の高さがうかがえます。

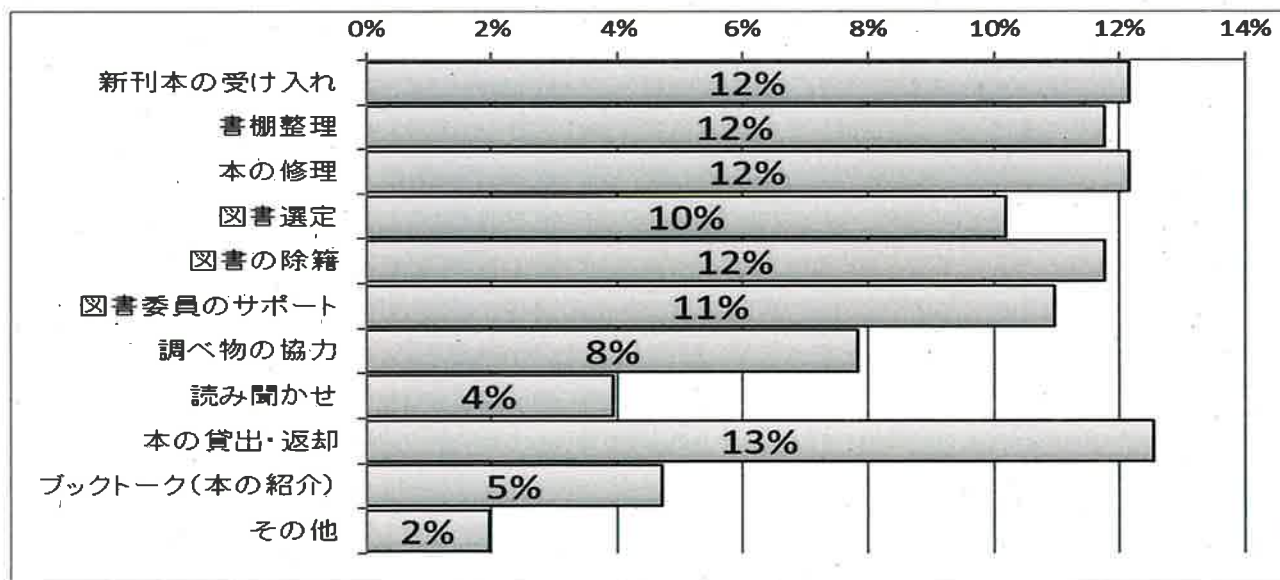
問12 全体的に見て学校の図書室で不便な点がありますか？（複数回答可）



※ 前回より「新しい本がない」と「必要な本がない」と答えている学校が1割強少なくなっています。

[その他の具体的内容] ・夏が蒸し暑い ・貸出し専用パソコンの故障が多い ・狭い
 ・書架が少ない ・調べ学習の本や百科事典の数が不足 …など

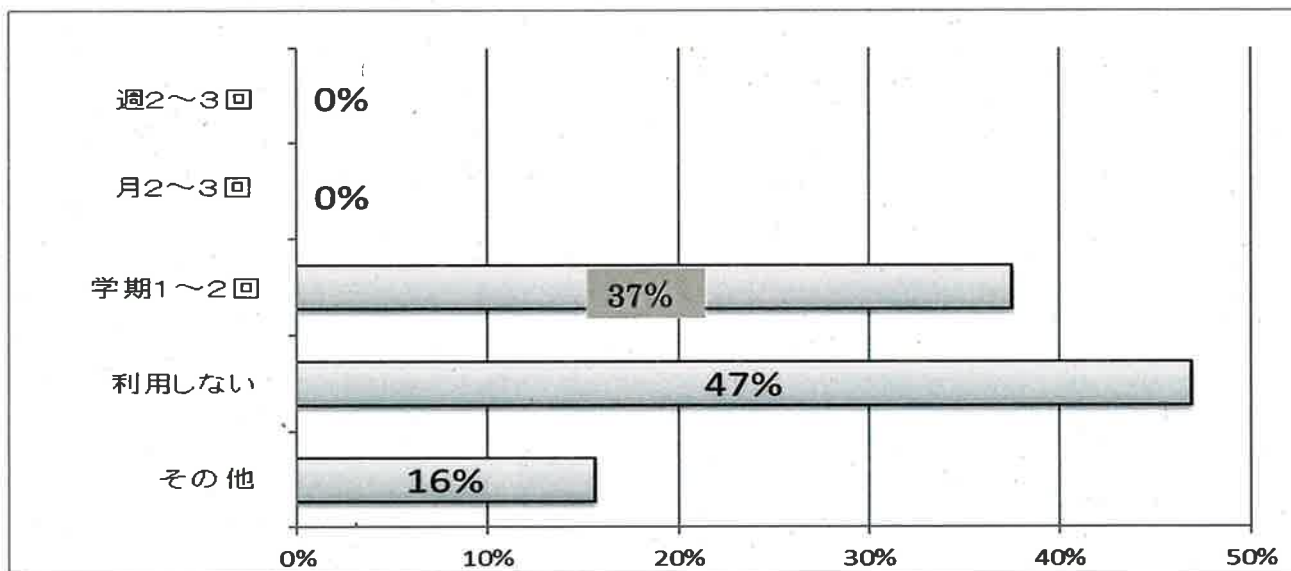
問13 学校図書館支援員の具体的な業務内容を教えてください。（複数回答可）



※ 前回同様、図書館運営の多くを「学校図書館支援員」が担っており、その役割は大きいとされます。

[その他の具体的内容] ・図書室内の掲示物の作成 …など

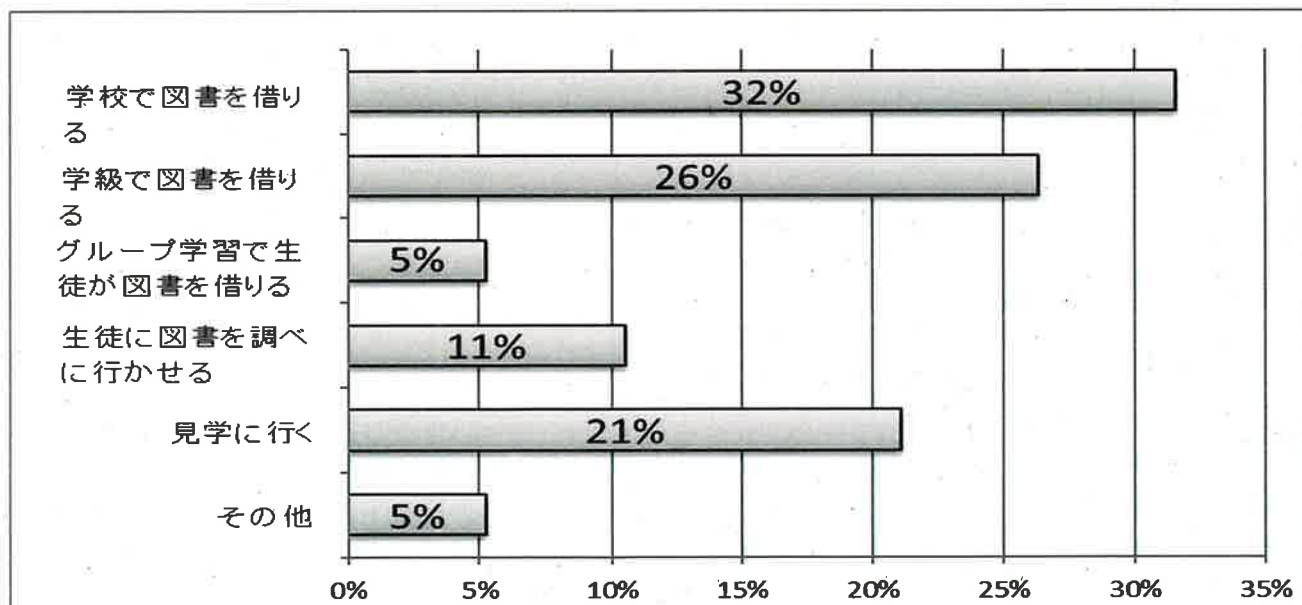
問14 古河市の図書館・図書室を学校としてどれくらいの頻度で利用しますか？



※ 前回同様、図書館・公民館等図書室の利用は小学校が多く、特に地理的に近い学校が多いようです。中学校の利用では、前回同様、半数以上が「利用しない」とこたえています。

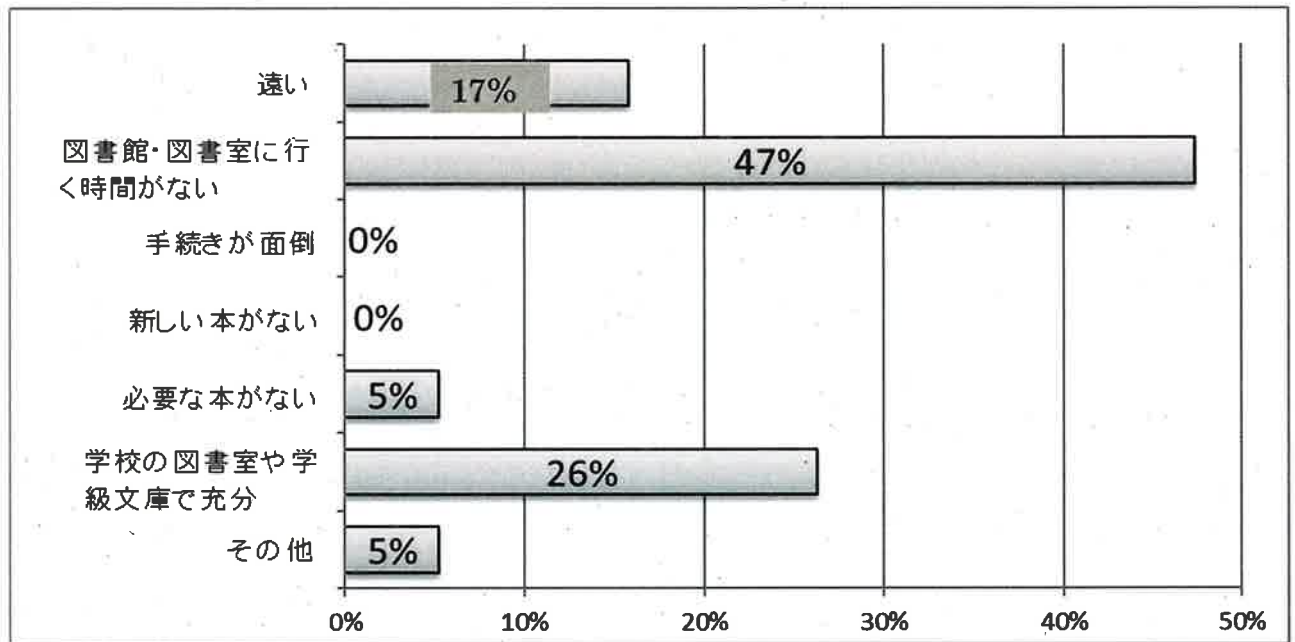
[その他の具体的内容] ・読み聞かせのための大型絵本を借りる ・授業で使用する本を借りる。
…など

問15 問14で「週2～3回」、「月3～4回」、「学期1～2回」を選んだ場合はどのような利用かあげてください。(複数回答可)



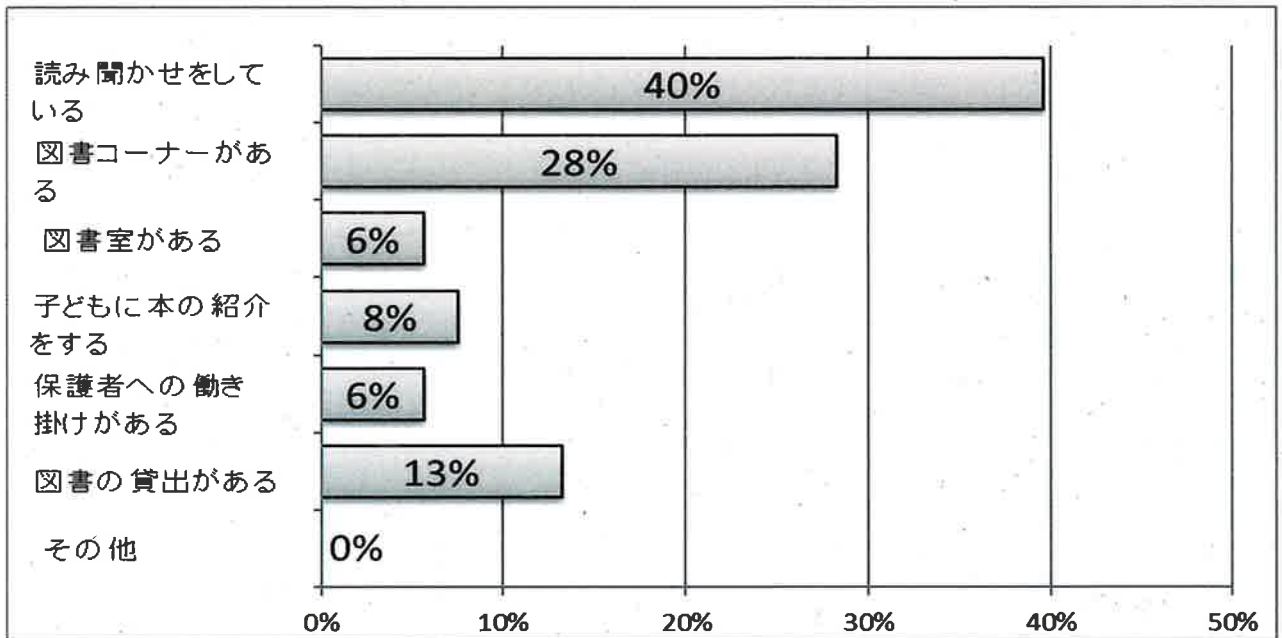
※ 用途は授業用資料として、また、読み聞かせの大型絵本や紙芝居のようです

問16 問14で「利用しない」を選んだ場合は理由をあげてください。(複数回答可)



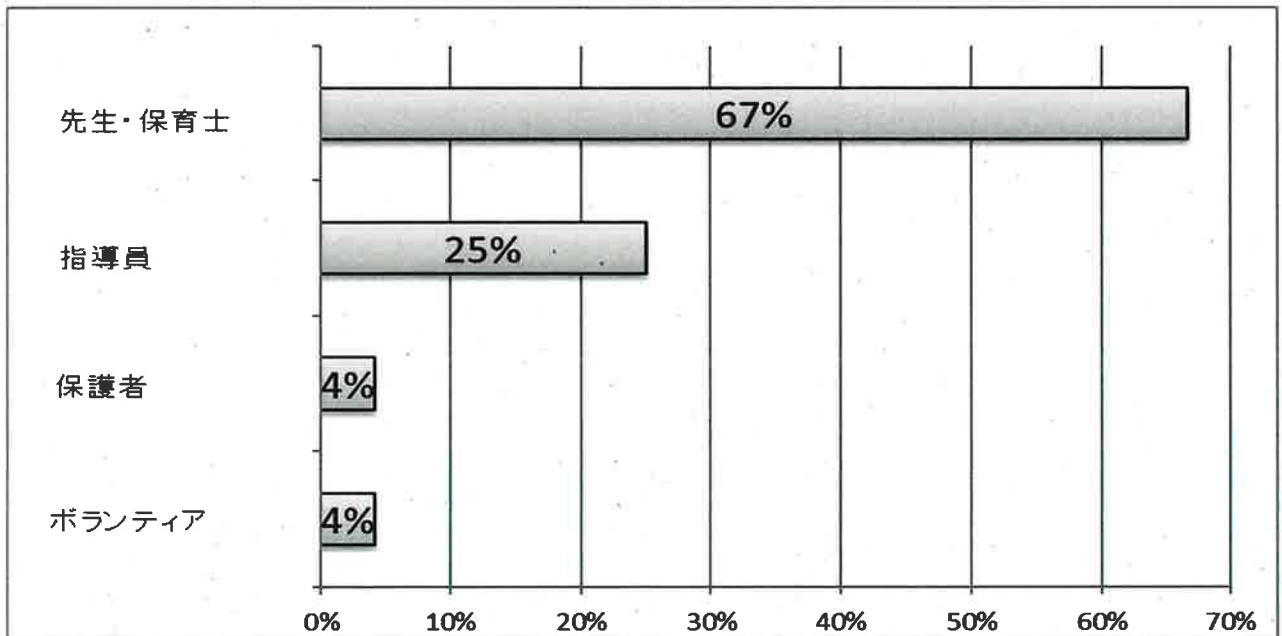
※ 利用する場合は、先生が自ら借りることになり、時間的に難しく、借りる場合も土・日や昼休みを利用するようです。

問1 子どもの読書活動について取り組みがありますか？（複数回答可）



※ 4割の施設で、読み聞かせを行っているようです。
読み聞かせについては、前回より1割増加しています。

問2 問1で「読み聞かせをしている」を選んだ場合は該当者をお答えください（複数回答可）

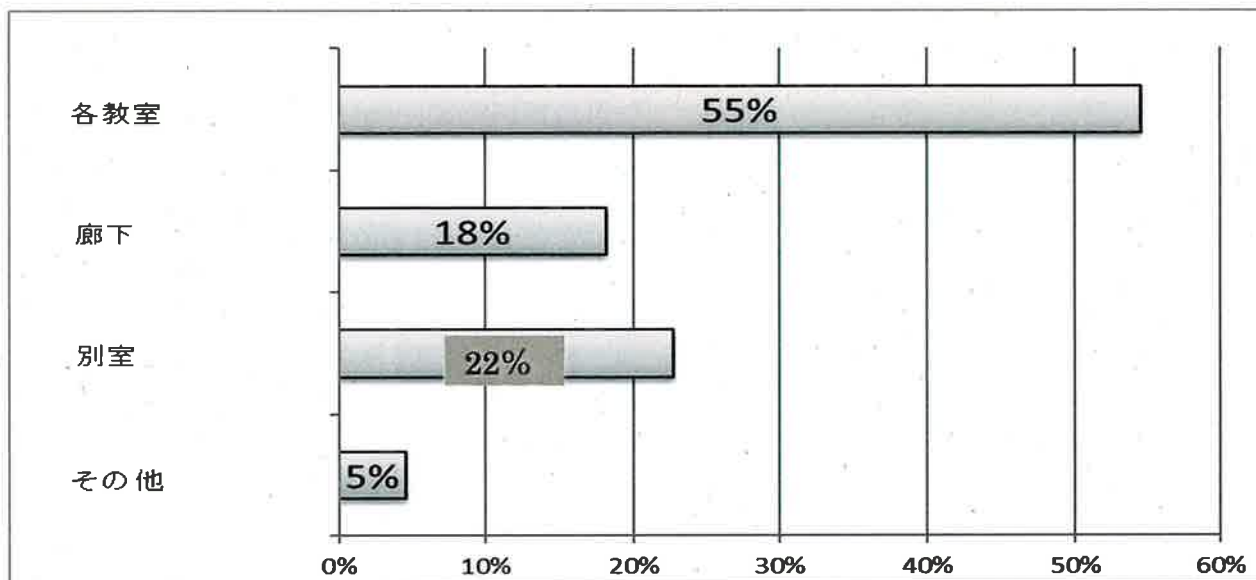


※ 保育園・幼稚園では「先生・保育士」、児童クラブでは「指導員」が担当しているようです。
また、一部の保育園・幼稚園では保護者が、一部の児童クラブではボランティアがお手伝いしているようです。

問3 問2で ④ ボランティア を選んだ場合は団体名もしくは個人の人数を教えてください。

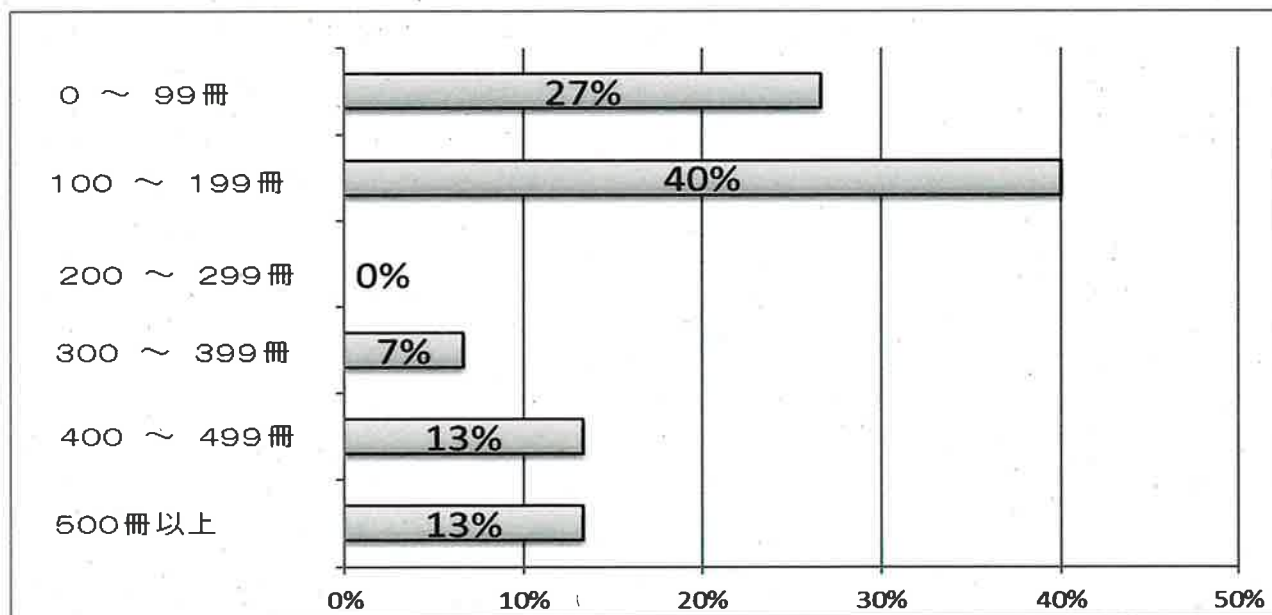
・赤とんぼの会

問4 問1で「図書コーナーがある」を選んだ場合は、場所を教えてください。



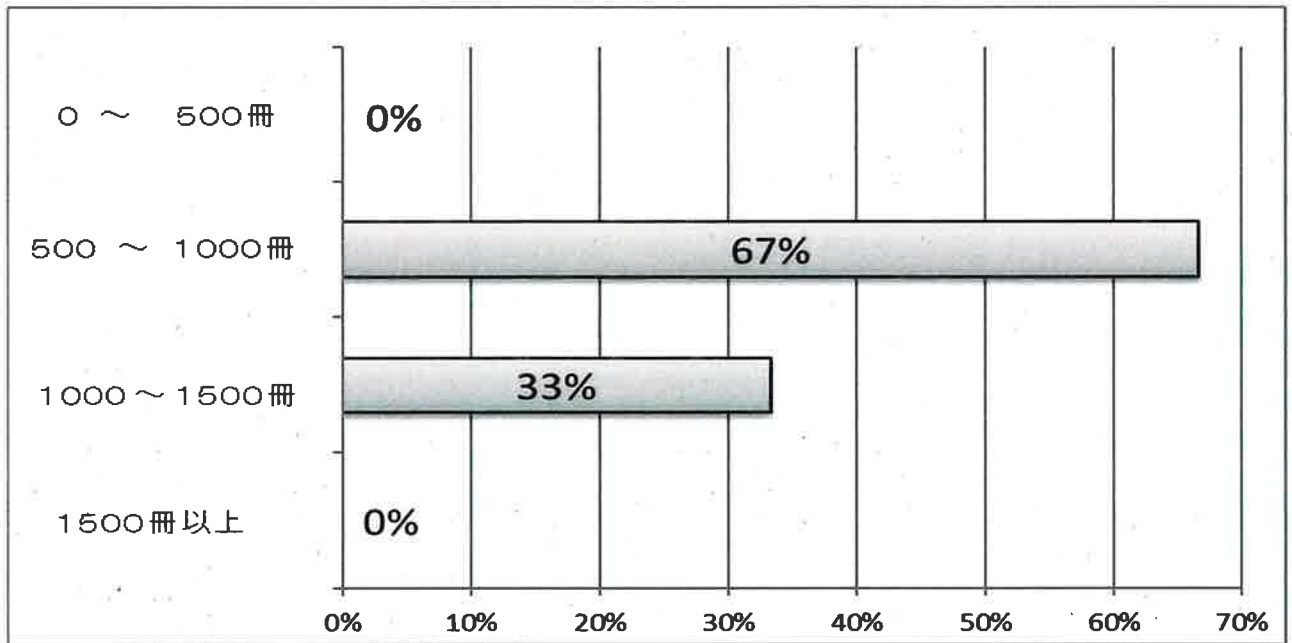
※ 概ね教室に図書コーナーを設けているようです。廊下などの空きスペースを活用している施設もあるようです。

問5 問1で「図書コーナーがある」を選んだ場合は、おおよその冊数を教えてください。



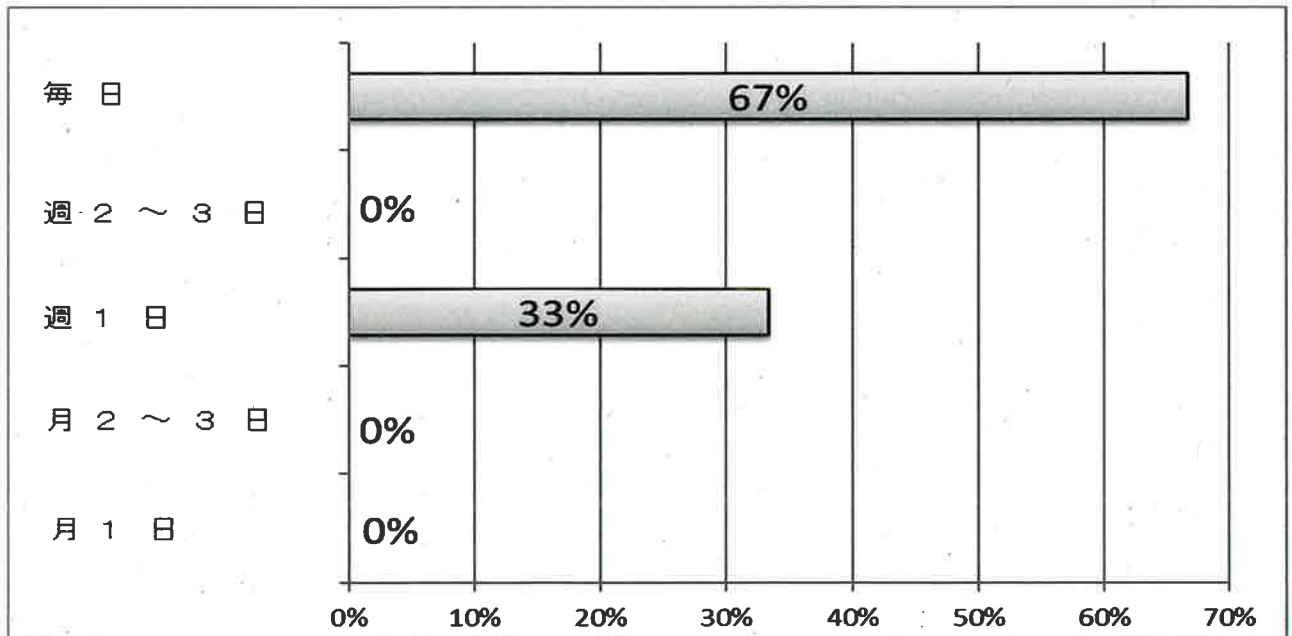
※ 施設によって冊数にはばらつきがあるようです。

問6 問1で「図書室がある」を選んだ場合は、おおよその冊数を教えてください。



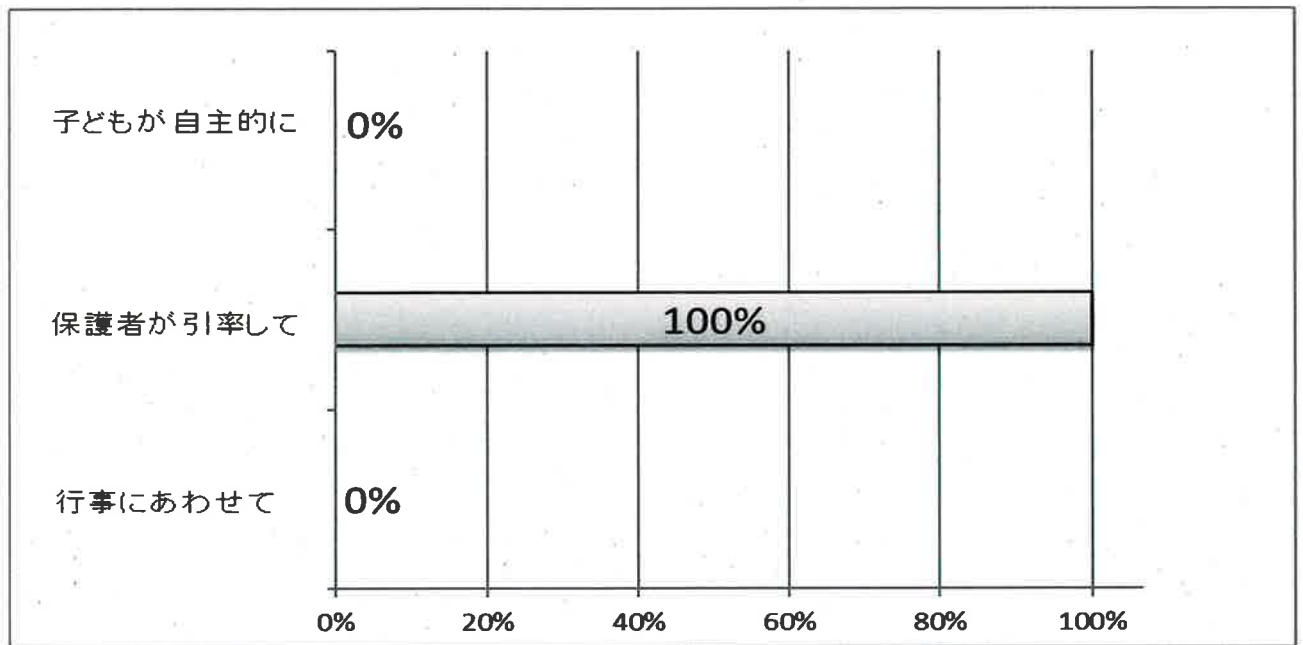
※ 施設によってばらつきはありますが、当該施設の規模から判断すると冊数は十分と考えられます。

問7 問1で「図書室がある」を選んだ場合は、開室日を教えてください。



※ 前は「毎日」が100%のところ、今回は約3割減少しています。

問8 問1で「図書室がある」を選んだ場合は、利用方法を教えてください。

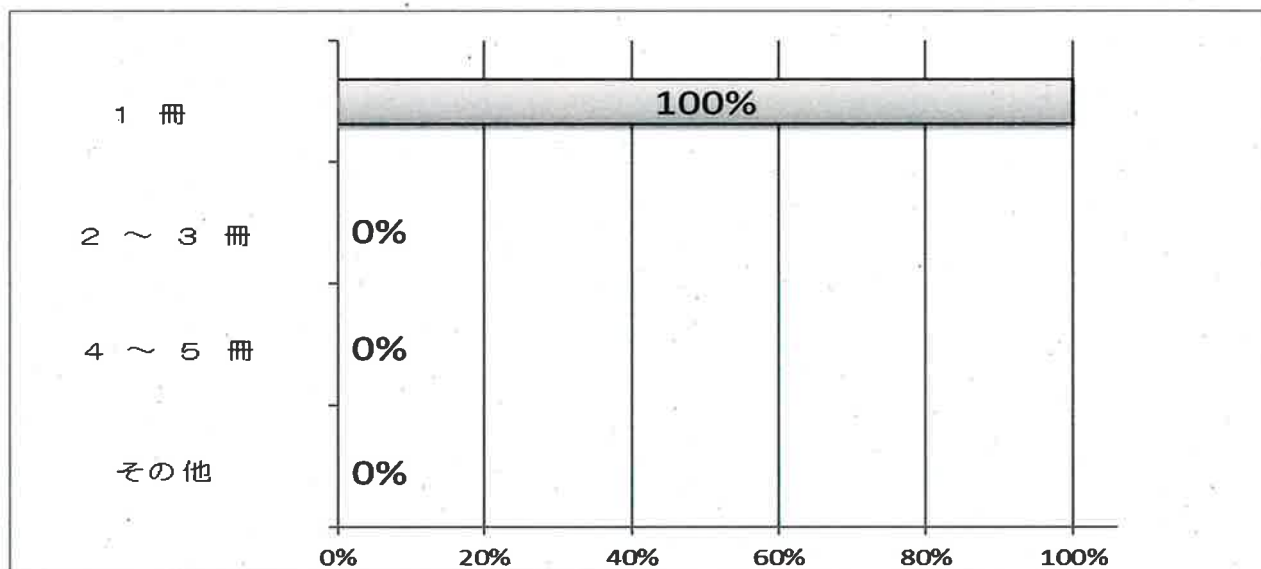


※ 前は「子どもが自主的に」が67%でしたが、今回0%で「保護者が引率して」が100%となっていますが、これは親子で本を選んでいると考えられます。

問9 問1で「保護者への働き掛けがある」を選んだ場合は、その内容を教えてください。

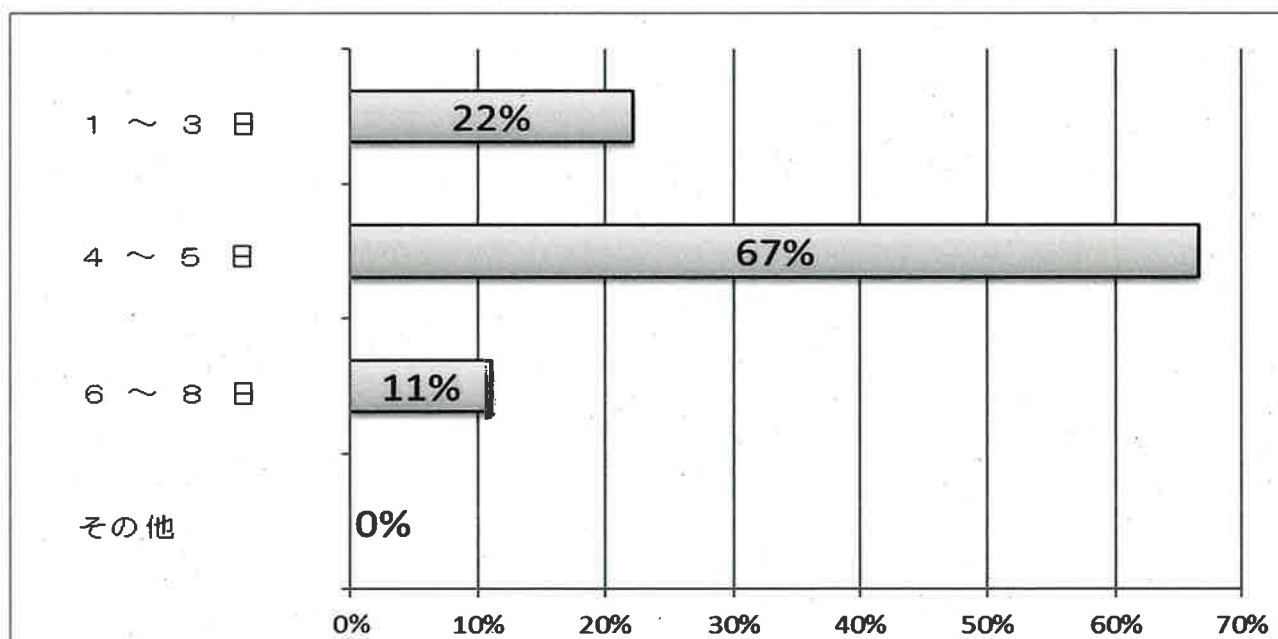
- ・親子で親しんでもらうよう便り等で促している。
- ・行事の折にいろいろな絵本に触れる。
- ・園だより等で各年齢に見合った絵本の紹介。
- ・絵本販売の斡旋 ・毎月月刊絵本を販売。
- ・「読み聞かせ」の大切さについて懇談会を実施。
- ・家庭で読まなくなった本の寄付の受入
- ・市の図書館で定期的に団体貸出を利用 ……など

問10 問1で「図書の貸出がある」を選んだ場合は、1回当たりの貸出冊数を教えてください。



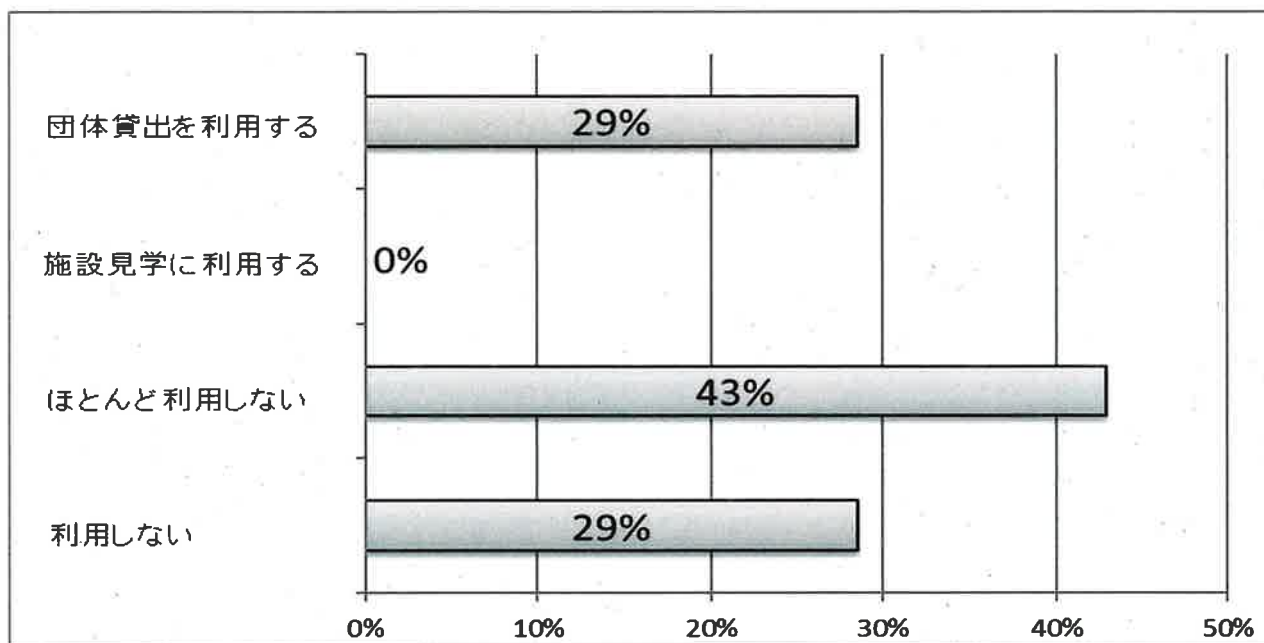
※ 前は「2～3冊」が25%、「その他（50冊、何冊でも）」が19%でしたが今回回答いただいた施設は全て1冊という回答でした。

問11 問1で「図書の貸出がある」を選んだ場合は、一回当たり貸出日数を教えてください。



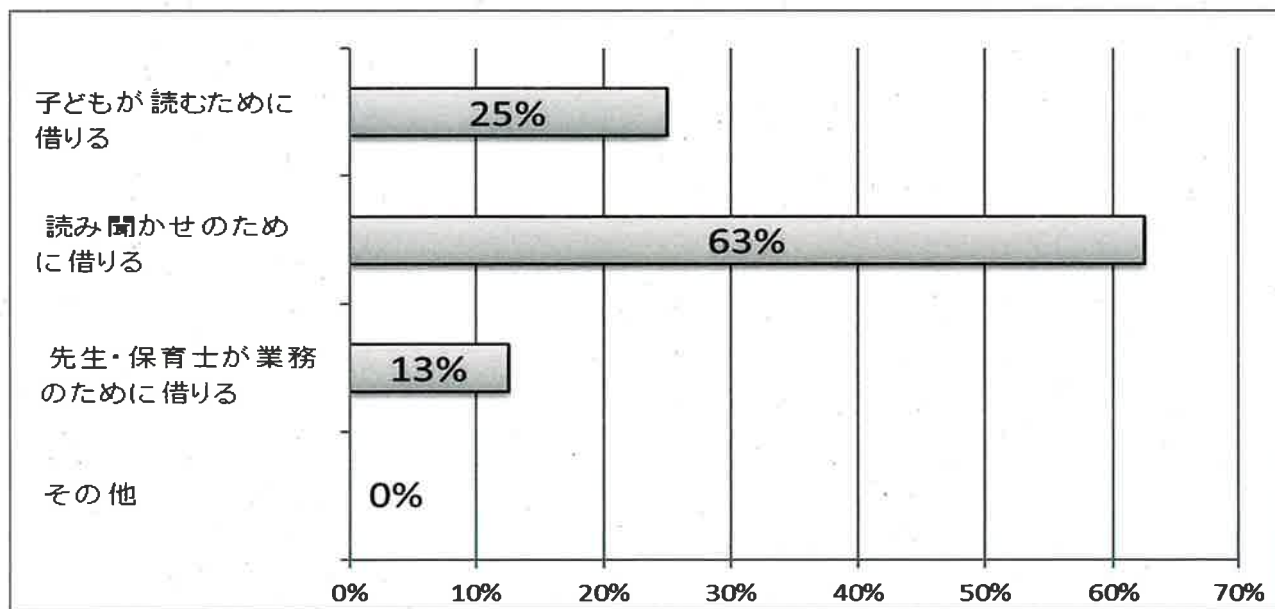
※ 「貸出の期間」は各施設でばらつきがあります

問12 古河市の図書館・図書室は利用しますか？（複数回答可）



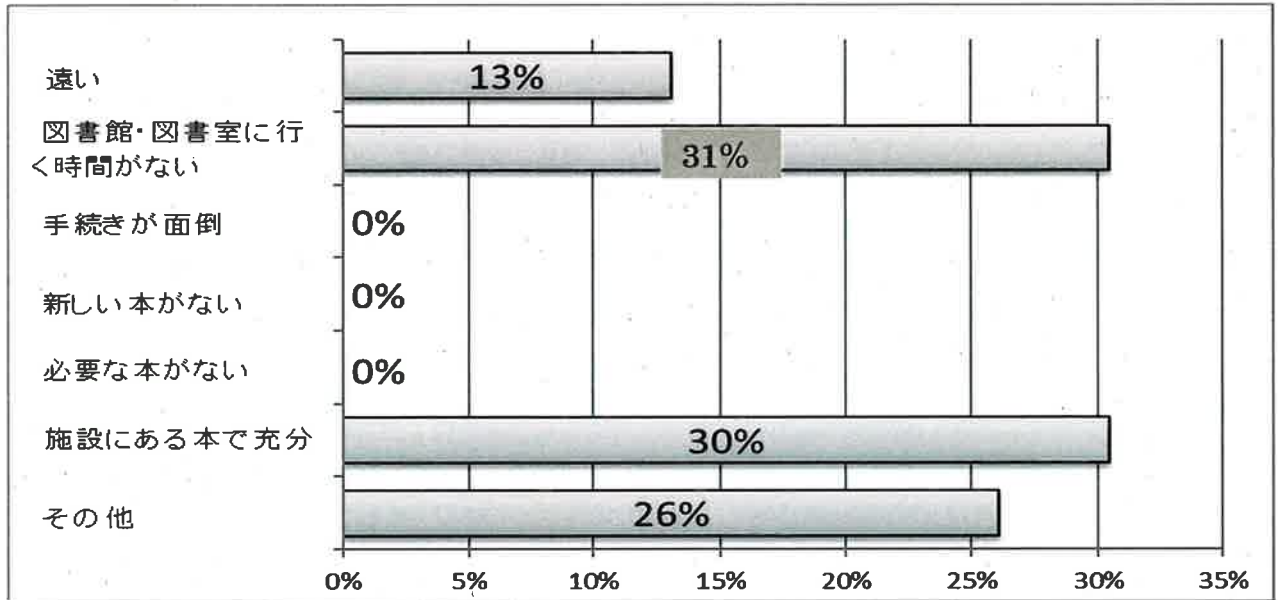
※ 「図書館、公民館等図書室」の利用は児童クラブが多く、保育園、幼稚園では約半数です。

問13 問12で「団体貸出を利用する」を選択した場合はどのような利用かあげてください。（複数回答可）



※ 借りる理由としては、保育園、幼稚園では「読み聞かせのために」「先生・保育士が業務のために借りる」、児童クラブでは「子どもが読むために借りる」となっています。

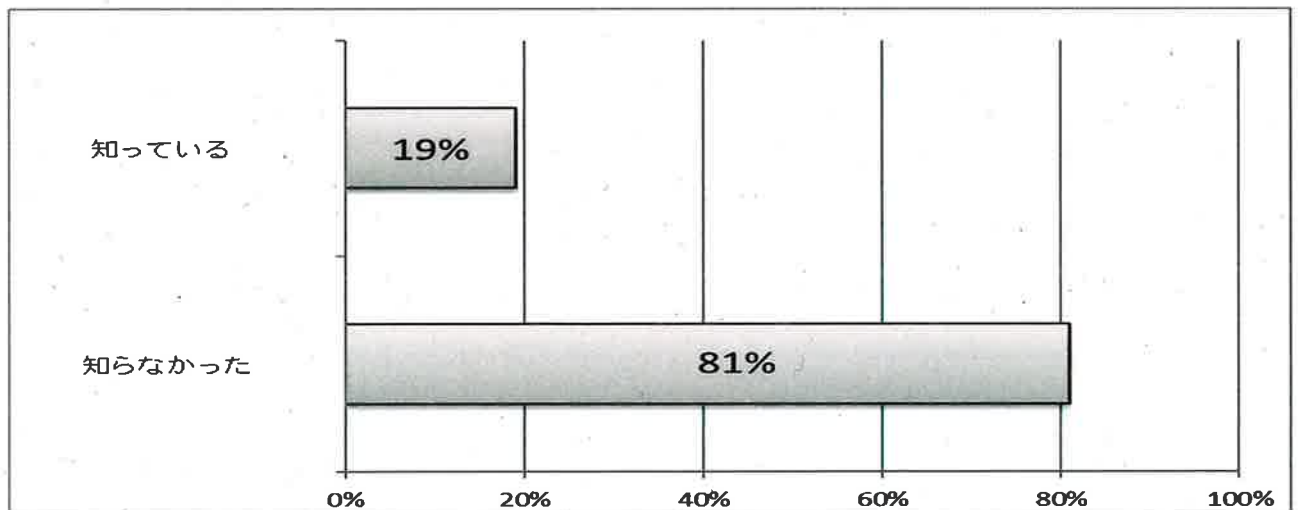
問14 問12で「ほとんど利用しない」、「利用しない」を選択した場合は利用しない理由をあげてください。(複数回答可)



[その他の具体的内容]

- ・乳幼児を連れていく環境にない。
- ・借りた本の紛失があり、長期の休みの時だけ借りた。
- ・以前は団体貸出を利用していたが、破損や紛失をした為、利用しなくなった。
- ・借りた本を置くスペースがない。 ……など

問15 市の図書館や公民館等図書室で子どもたちに読書手帳を配布していることをご存じですか？



※ 保育園、幼稚園、児童クラブでの認知度はかなり低く、更なるPRが必要と思われます