

靍見 久美子 議員



コロナウイルス感染対策について

問 新型コロナウイルスによる 自粛生活や感染への不安などの ストレスによって、心身に不調 が現れるコロナ鬱について①相 談状況と情報発信、周知方法に ついて②AIで心の状態を判断 できるココロボの導入について 伺う。また、自宅療養者につい て③状況の把握や注意喚起など の情報発信はしているのか④自 宅療養が難しい患者へのホテル や移動式宿泊施設の活用につい て⑤自宅療養者への生活支援提供の取り組みについて伺う。

答(市長)②「ココロボ」が市に有効なのか研究、検討したい。答(健康推進部長)①若い世代の相談が増えている。市ホームページに支援情報検索サイトのリンクを掲載している。③古河保健所が電話相談等の際に行っている。④⑤自宅療養者のフォローアップ等は県の管轄で食料品の配送等を行っている。市では、他市町の事例を参考に、いく。ができるか早急に検討していく。

災害弱者の対応について

問 災害時の聴覚障がい者への 情報発信、避難所での手話通訳 者配置、障がい者用の防災ベス トの導入について伺う。

答(総務部長兼危機管理監)防 災情報は、メールや行政無線な ど文字と音声を取り混ぜ、要配 慮者を含む全市民に行き渡るよ うに努めている。

答(福祉部長)手話通訳者の避難所への配置は難しい。手話奉仕員養成講座受講者に支援をお願いしている。防災ベストは、配布方法や対象者の選定等を研究していきたい。



障がい者用防災ベスト (石岡市ホームページより)



阿久津 佳子 議員



新型コロナウイルス対策について

問 災害級のコロナ感染禍において、①古河・坂東医療圏の緊急医療搬送体制と医療機関受入態勢機能不全の有無、その均衡が保たれているのか。医療崩壊につながらないための課題とその対応について②感染者の自宅療養時における日常生活アシスト、サポート体制は構築できているのか③若年層のワクチン接種強化支援体制は構築されているのか④学校教育現場と教育委

員会の「学びの保障」において、 オンライン等による授業推進時 に家庭教育環境の確保と教職員 の負担軽減も含め、ICT支援 員等の人的支援体制が不可欠で ある。以上、所見を伺う。

の担当部署が連携を取りながら サポートを行っている。③小規 模集団接種の実施や個別接種医 療機関の接種枠拡充を行ってい る。ワクチンも潤沢に供給さいれ ており、接種体制が整ってい ており、接種体制が整って「 で大援リーダーに対し、指導 主催のICT活用研修会を実施 している。今後は企業や地域人 材を活用し、教職員の障できる 環境を整えるよう努力する。



オンライン授業の様子 (古河三中において)